

Павел Тамьянович Тукабаев

*Оружие  
высшего  
приоритета*

*Мировоззрение и методология  
субъекта*

2018

УДК 82-3  
ББК 84-4  
Т81

Шрифты предоставлены компанией «ПараТайп»

**Тукабаев Павел Тамьянович**

Т81 Оружие высшего приоритета : Мировоззрение и методология субъекта / Павел Тамьянович Тукабаев. — [б. м.] : [б. и.], 2018. — 180 с. — [б. н.]

Мировоззрение — это совокупность философских, нравственных, эстетических и политических взглядов, принципов, убеждений, инструментов, технологий и вырабатывается в результате сложного процесса. Основой мировоззрения являются не только знания, но и опыт, получаемый с помощью практических навыков, технологий. Мировоззрение и методология являются одним целым, то есть оружием высшего приоритета.

**УДК 82-3**  
**ББК 84-4**

18+ В соответствии с ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ

# *I. Вводная часть*

## *1.1. Предисловие*

Оружием высшего приоритета в жизненной борьбе за себя, семью и Родину являются ваши мировоззрение и методика. Не зная, не понимая и не владея методикой и мировоззрением, вы обречены на поражение в жизненной борьбе и на рабство.

Инструменты каждого из нас определены от природы, но имеют безграничный потенциал роста и развития. Каждому следует знать свои возможности, уметь ими пользоваться, приумножать, сберегать и развивать их — иначе как нам исполнить своё предназначение?

Родное общество должно иметь беспредельный потенциал развития, как говорит во всех своих речах В. В. Путин... А сие доступно только с учётом максимальной мобилизации ресурса каждого человека. Государство не заменит ваших усилий и не поможет вам. Пора уходить от «диванных сражений в диванных войсках» и браться за себя. Кто будет за вас рожать и воспитывать детей, работать, поддерживать ваше здоровье, защищать Россию?

Исторические сокрытия и обманы, фактическая повседневная ложь отнимают силы у каждого из нас и у общества в целом.

Какой город стоял на месте Петербурга перед тем, как царь Пётр стал строить на его развалинах?

Где спрятаны летописи, грамоты, свитки и волховники, собранные со всей России в 1720 году по указу царя Петра? Ведь их отсутствие позволяет представителям некоторых конфессий нагло утверждать, что

именно они являются создателями и России, и её веры.

Почему потерявшая всякое разумное обоснование норманнская теория происхождения России продолжает давить всё инакомыслие? А Костёнки и Аркаим? А раскопы и артефакты на территории Санкт-Петербурга и по всей России (и не только)? А доисторические карты и летописи по всему миру? А топонимика и гидронимика от Европы до Чукотки? А почему во многих случаях расшифровка древних надписей и текстов, известных учёным из разных стран, возможна только с применением древнеславянского языка? Почему образователи не учат мировоззрению и различению, реальным способам оздоровления? Почему мы не проводим своих АРСИ (арийско-российских спортивных игр) и валяемся под ногами МОК и ВАДА? Почему многие стесняются и ассоциируют нашу страну Арию – Россию с символами и личностью Ади Шикльгрубе-

ра? Это диверсия обладателей ссудного процента!

И таких вопросов имеется очень и очень много. Немного лишь ответов на эти вопросы, не считая массы ненаучных отговорок и страусиных попыток спрятать голову в песок. Молчание сдерживает наше развитие!

Мы (и вы, и все) – творение Бога на Земле, как и всё сущее, созданы по его замыслу. Клоны – нет.

Мы верим: мера является основой, это закон развития; материя и информация – две её составляющие; каждый человек обладает безграничным творческим потенциалом развития.

Мы (вы) верим: человек узнаёт всё, что есть, и сделает всё, что должен. Если вы в это не верите – у вас комплекс неполноценности или беда.

Мы – братья и сёстры по Духу, мы верим Творцу – единому для всех, мы стремимся быть подобными ему.

Мы все должны понимать мир не хаотично, случайно, беспричинно, как мелькание калейдоскопа, а в единстве, целостности и порядке, в мере развития, взаимосвязанно и взаимозависимо. Даже в случайных на первый взгляд событиях мы чувствуем взгляд и волю Творца.

Мир познаваем в силу триединства – общности у человека и природы материи, меры, информации, а также средств отображения и принадлежности Творцу.

Мировосприятие обусловлено освоенной человеком мерой различения, и человек познаёт частные явления и объекты, так как Вселенная едина, целостна и подвластна только Творцу.

## *1.2. Введение*

Стремление создать оторванные от древней истории России различные виды связанного с любой идеологией кон-

фессионального, кастового, профессионального, партийного и тому подобного мировоззрения ведёт к расколу и ослаблению общества. Разработка таких ошейников объясняется только одним: разделяй и властвуй. Ссудный процент, наркотики, алкоголь, толерантность, ювенальная юстиция, идеологические и половые извращения, манкуртизм, бескультурье, тотальная личная зависимость от услуг государства — всё это ведёт к рабству и отсутствию инициативы.

Помните, что ДОТУ, КОБ, лекции К.П.Петрова (Мерагора) (к примеру, <https://www.youtube.com/watch?v=3WnOGwOtkLY> и многие другие лекции ВП СССР) помогают воспитать мировоззрение! Их надо постоянно изучать, дополнять своими мыслями и личным опытом каждому.

Последствия действий врагов через наше зависимое государство мы видим: демографическая яма (отказ от продолжения рода), деструктивное образование и здра-



воохранение, рост болезней, незнание родной истории и культуры манкуртами-предателями, нарастание лекарственной и пищевой зависимости, замещение одного этноса другим – тем этносом, в чьих руках ремень от ошейника. Надо рожать и воспитывать детей, ибо за нас это никто не делает, особенно это касается цвета нации – представителей силовых структур, которые, будучи самыми обеспеченными в обществе, избегают многодетности.

Что такое мировоззрение и познание; бывает ли независимым внутреннее познание и мировоззрение от внешнего; каковы инструменты познания и мировоззрения; имеет ли общество, народ свои инструменты познания, отличные от индивидуальных инструментов?

Так как мировоззрение любого субъекта носит предельно обобщённый и концептуальный характер, уясним его составные части, которые проявляются (выясняются) в результате взаимодействия конкретной

личности с окружающими её явлениями, системами и процессами. Деление мировоззрения по видам деятельности (религиозное, философское, профессиональное, практическое и т.п.) смысла не имеет: это просто прикладные методологии действий в составе групп в обществе.

Итак, в мировоззренческом плане, как бы ни были разнообразны окружающий мир и его материальные и/или нематериальные проявления, субъектом управления познанием всегда остаётся вы – человек, читатель. Мы подразумеваем, что не мир познаёт человека, а человек познаёт мир. Хотя, конечно, любое действие взаимно, и познание – реально! Как аукнется, так и откликнется. В этом личная ответственность субъекта за себя и свои действия. Ваша безраздельная ответственность.

Человек (вы) отвечает за себя перед Творцом как часть единого целого, управляя собой и своими усилиями. Если же мировоззрение создано в интересах группировки, то

человек, принадлежащий этой группировке, подотчётен ей. Свободы здесь нет.

То есть **мировоззрение не может быть только совокупностью философских, нравственных, эстетических и политических взглядов.** Это не только совокупность принципов, взглядов и убеждений. Не может оно формироваться только на основе этих взглядов. Мировоззрение состоит из большего числа инструментов и вырабатывается в результате гораздо более сложного процесса. Основой мировоззрения являются не только знания, но и опыт, получаемый с помощью практических навыков, технологий. **Мировоззрение и методология являются одним целым, то есть оружием высшего приоритета!**

Расскажем обо всех составляющих этого оружия.

## *II. Определения (гlossарий)*

1. Мы должны воспитать в себе и своих детях **мировоззренческий метод** познания мира и его инструмент — **познавательную методологию**, основанную на личных усилиях каждого человека с его обязательно **системным восприятием мира** и **знанием меры**. И это необходимо против тянущей вниз идеалистической цитатно-догматической церковной методологии, а также материально-коммунистической и/или капиталистической догматике. Тупая догматика — это отмирающее прошлое.

2. Сознание, материя и мера — триедины. Все, кто их отделяет друг от друга (ти-

па марксистского вопроса «Что первично — материя или сознание?»), делают из вас раба.

3. Бог разговаривает с человеком на том языке общения и жизненных обстоятельств, в которых человек живёт и которые понимает.

**Субъект** — источник управляющих воздействий (лицо, группа лиц, «элита»). Вы управляете тем, чем можете. Как минимум — собой. **Вы, читатель — субъект.**

**Объект** — это то, чем управляет субъект: от пишущего карандаша до страны.

**Мера** — предопределённая от природы (Богом) многомерная матрица возможных состояний и преобразований материи, хранящаяся информация обо всех процессах, как прошлых, так и предопределённых в их соразмерности. Это алгоритм обработки информации, правила жизни. Это базовые понятия.

**Материя** — это то, что преобразуется, переходит из одного состояния в другое,

обладает упорядоченностью и отображается, меняется по мере развития.

**Информация** (упорядоченность, образ) — это нематериальная сущность, не зависящая от материальных качеств, энергии и количества носителя, но без материального носителя не существует и не передаётся. Меняется по мере развития.

**База знаний** — это таким образом организованная вами база данных, которая позволяет вам эффективно их использовать с конкретной целью в определённом разделе деятельности, применяя все виды имеющихся у вас инструментов и технологий.

**База данных** — это организованное вами по установленным вами же правилам и структуре хранилище нужных вам данных.

**Управление** — ваши целенаправленные действия по изменению своего состояния или состояния управляемого вами объекта. Управление осуществляется за счёт передачи информации в разных видах, и если информация намеренно или ненамеренно

искажена – таковы же и результаты управления.

**Мировоззрение субъекта (ваше мировоззрение)** – это система личных взглядов конкретного человека на мир и на свою позицию (место) в нём; это принципы, навыки и технологии своей познавательной и созидательной деятельности; это персональная оценка себя (своего внутреннего мира) и окружающего, внешнего мира; это ориентация в себе (в своём внутреннем мире) и в окружающем, внешнем мире. Именно мировоззрение даёт направление персональной деятельности, способности внутреннего и внешнего управления, силу, стойкость и смысл своего существования каждому человеку.

**Ваше познание** – это вся ваша совокупность технологий и процедур в процессе приобретения знаний о строении, закономерностях, явлениях вашего внутреннего и доступного вам внешнего мира в процессе взаимодействия человека, его техногенного

и природного окружения. Это ваши усилия. Истину познать можете только лично вы, и никто иной вам в форме услуги (на блюде) истину не поднесёт. Познание – это расширение своей личной, ограниченной, частной меры в процессе изучения общевселенской меры при получении из неё информации.

**Вера и познание** взаимосвязаны, взаимозависимы, усиливают и дополняют друг друга, это две стороны одной медали. Без одного нет другого: без веры нет познания и наоборот.

**Ваше обучение** – это процесс передачи учителем (электронным и/или белковым) вам, ученику, дисциплины, технологии (навыка) или профессии.

**Ваша тренировка** – это ваши (субъекта) осмысленные действия по развитию и совершенствованию каких-либо своих личных качеств, навыков.

**Ваш опыт** – это лично вами освоенная в процессе познания и доступная в социуме



база данных, знаний, технологий, профессий и навыков.

**Ваше развитие** – это процесс получения вами опыта и практических навыков по созданию систем (системогенеза) и управления ими в широком смысле этого слова. Это и семья, и дети, и рабочее место: не место красит человека, а человек место.

**Наука** (научно-исследовательская работа – НИР) – это сбор (поиск, исследование, эксперименты), систематизация и обновление фактов; выработка (расширение, получение, хранение и проверка) на этой основе объективных знаний о действительности. Это ваш поиск формализованных знаний.

**Семья** – это субъект стратегического управления (ССУ) обществом и государством, сложившийся историко-биологически. Это союз двух людей с генотипами ХХ (женщина) и ХУ (мужчина). Предназначена семья для воспроизводства следующего поколения с человеческим генотипом и пере-

дачи ему исторического, духовного и культурно-бытового наследия.

**Здоровье принадлежит конкретному человеку (субъекту) – вам.** В каждый отдельно взятый момент времени общественно принятые и допустимые, с одной стороны, и лично вами воспринятые и достижимые, с другой стороны, параметры вашей личности в диапазоне от нормы до патологии определяют в непрерывном взаимодействии вашу область существования (как системы с определёнными качествами) – **ваше здоровье. Здесь действуют ваша воля к жизни и ваш процесс стремления к своему здоровью – оздоровление.**

**Реальность** – это познанные нами в мере наших возможностей состояния материи, доступные нам в любом виде и любыми способами для нашего восприятия и наших вещественных воздействий на них.

**Виртуальная реальность** – это часть реальности, организуемая с помощью энергоинформационных и дистанционных

взаимодействий. Она предназначена для бесструктурного управления на всех шести приоритетах борьбы.

**Технология КРОНА (круг родовых наследий).** Имеет несколько коренных признаков: отсутствие властной иерархии; нематериальность организации (нет партбилетов, списков, протоколов, счетов) и действий (не нужна регистрация); не имеет коммерческих признаков; организуется с помощью согласованных протоколов взаимодействия, которые научно обоснованы и проверены историческим опытом; применяется только выборность, оценка только личных заслуг (без любых видов наследственной, платной и иной передачи власти).

**Инициация** (а есть много её способов) — это краткий, интенсивный процесс перехода (передачи) функций центра принятия решений и поступков к молодому, растущему человеку от его воспитателя (родителей).

### *III. Ваш инструментарий (субъекта)*

Вы родились в процессе нормальных родов, здоровым человеком. Что у вас есть? Человек представлен единством трёх ипостасей: тело, душа и дух. Уже во время жизни в утробе матери вы испытывали всемогучее, всепоглощающее, нематериальное чувство. Это любовь. Ваш отец прикивал к животу вашей матери и с трепетом слушал ваши движения и биение вашего сердца. Вы чувствовали любовь матери и любовь отца. Посторонние шумы, давления, слова, движения беспокоили и влияли на вас в лучшую или худшую сторону. Всё это общение доказано научно и не является сказкой или иной галлюцинацией. От-

клонения от нормы (ЭКО, кесарево сечение, суррогатное материнство, неполная семья и т.д.) можно объяснить и компенсировать — в первую очередь любовью и вашими действиями. Рассмотрим, из чего вы состоите (как и мы все).

### *3.1. Тело*

**Тело** — это физическая структура человека, образованная клетками, волокнами и жидкостями различных типов, характерным образом организующихся в ткани и органы. В составе тела содержатся микроэлементы, на базе тела происходят физические, химические и биохимические реакции. Тело взрослого человека образуют около тридцати триллионов клеток. Клетки окружены межклеточным веществом, обеспечивающим их механическую поддержку и питание. Такое представление тела позволяет понять взаимозависимость «человека» и «мирозда-

ния» через поля, информацию, материю. Это определение тела расширяет ваше понимание перечня доступных инструментов, способов и технологий для познания (воспитания, образования, оздоровления, развития и профессиональной деятельности). От лучевых воздействий до ментальных и механических.

Каждая из составных частей и элементов тела может быть подвергнута управляющему воздействию и преобразована в соответствии с замыслом субъекта управления (вашим замыслом) в пределах возможности составляющих вас частей. Создание белка и преобразование тела — достаточно точный процесс, в том числе и потому, что в нём применяются приёмы, подобные лингвистике и логике. Кожу можно вырастить в пробирке и/или распечатать на принтере; с помощью косметической хирургии можно изменить облик; связки и мышцы можно натренировать и т. п. и т. д. Всё зависит от ваших целей,

задач и возможностей. Но помните твёрдо: своё тело надо беречь, тренировать его и не ставить перед ним невыполнимых задач. Если вы не можете поднять 500 кг, то, может быть, лучше применить механизм? Ваше тело определено генотипом и сформировалось (проявлено) в процессе жизни как фенотип. Каждая ваша ошибка отражается на вашем облике и состоянии тела. В материальном мире тело – ваш основной инструмент.

### *3.2. Душа*

**Душа** стоит за понятием «Я», нетленная частичка всемирной реальности, связанная с Творцом; это суть человека как наместника Бога на Земле. Душа временно пребывает в теле человека как в носителе духа и обеспечивает смысл его бытия как единства процессов развития души и саморазвития самого Создателя через совершенство-

вание совокупности душ человеческих. Вы (и каждый) отвечаете за свою бессмертную душу. Не ставьте перед собой антигуманных и противных Богу идей – не продавайте душу дьяволу. В этом состоит важность целеполагания в жизни, которое вы выбираете сами.

Ваши намеренные, осознанные действия (добродетельные или греховные) создают последствия для вас и всего, связанного с вами, – вашу карму.

### *3.3. Дух*

**Дух** – это вся совокупность всех биоэнергетических полей, которые несёт в себе организм человека, представляющего собой триединство души, тела и духа. Ваш дух позволит преодолеть любые преграды, если вы правильно воспитываете и поддерживаете его. Каждый орган излучает свою частоту в определённом диапазоне и может быть



отражён на материальном носителе в различных спектрах: от эффекта Кирлиана до инфракрасного и теплового. Также можно воздействовать и на дух, закаляя, усиливая или разрушая его. Это триединство, составляющее вас, и есть ваш инструментарий в жизни.

Вы скажете: ну какой же это инструмент? А тогда что для вас инструмент от рождения? Весь иной инструментарий вы обретаете и осваиваете потом, в процессе жизни, применяя коренные для человека понятия и технологии, при этом находясь в определённой среде. Кроме того, именно всё тело является цельным и адекватным приёмником сигналов природы, Бога. Для улучшения качества приёма сигналов тело надо чистить от шлаков, применяя определённые способы (в том числе питание). В триединстве ваш основной инструмент, настраивать и тренировать надо всё едино.

## *IV. Ваши цели жизни (целеполагание субъекта)*

### *4.1. Выбор своего образа*

Выбирая свой образ, каждый из нас осознанно или неосознанно решает для себя следующие вопросы:

1. В пределах своего генотипа (генотип — это и есть мера для человека) человек является самосовершенствующейся интеллектуальной системой (по замыслу Творца созданной) с безграничным потенциалом развития. Того, что у нас есть, достаточно для познания и развития. Развивайтесь.

2. Субъект осознаёт себя как человек с присутствием ему происхождением, внешним

видом, органами, программой и поведением. Отстаивайте себя.

3. Субъект понимает, что должен реализовать и воспроизвести себя с присущими (свойственными) человеку гуманистическими целями. Действуйте правильно.

4. Человек оценивает свою способность добиваться индивидуально поставленных человеческих целей на основании анализа и прикладной реализации внутренней и внешней информации. Научно доказано: жизнь ради потребления (без цели) ведёт к деградации и смерти. Если есть простой продукт, золото и деньги не нужны. Постоянно оценивайте и контролируйте себя.

5. Каждый имеет осознанную волю к жизни и действует по оздоровлению себя теми способами, как он это понимает. Чем чище тело во всех трёх своих ипостасях, тем вы более чётко и ясно, без искажений воспринимаете сигналы. Оздоровливайтесь постоянно.

Лишившийся своей родной культуры

манкурт будет смотреть рекламу и применять то, что ему скажут, и действовать так, «как видел в рекламе».

Выбор и оценка своего образа происходит постоянно. Образ меняется в случае недовольства собой либо в случае невозможности достичь желаемого.

## *4.2. Черты элиты*

Все мы знаем черты, характерные для избранного, вне зависимости от его (её) места в обществе, и это черты элиты:

а) внутреннее спокойствие и гармония с миром;

б) радость от жизни;

в) общественное и космическое устремление помыслов и действий;

г) постоянная работа над собой (своим телом, внутренним миром, оздоровление себя, приобретение и совершенствование знаний и навыков);

д) любознательность, стремление к познанию и профессиональный рост;

ж) уважение к другим людям, вне зависимости от их положения и различий, и к живым существам;

з) отсутствие рабских привычек (ожидание наград, пресмыкательство и холуйство, половые извращения и распушенность, обжорство, бытовая и тяжёлая наркомания, пристрастие к вещам и деньгам – стяжательство, злословие, бесплодная праздность). Рабские привычки позволяют, помогают, дают возможность одним людям поработать других;

и) уважение к предкам и память о них;

к) любовь к женщине, рождение и воспитание детей.

Мы верим, что любой (любая) из нас может спасти себя, Россию и Землю, потому что знаем, что надо делать для этого:

1. Не брать и не давать займы и под процент; не содержать свои деньги, недвижимость и своих детей у тех, кто нас

не признаёт за людей. И не работать на тех, кто унижает нас. В этом наша борьба с рабовладельцами – держателями ссудного процента.

2. Не допускать управления ресурсами, познанием, образованием, наукой и культурой России чуждыми нам идеями и людьми. Теми, кто использует власть для целей личного обогащения, – а это предатели нашей цивилизации.

3. Организовать управление всеми общественными и государственными процессами по полной функции бесконфликтно, с ясными целями, с применением научных технологий и технических средств на всех приоритетах. Там, где нужно ручное управление, производить его открыто, под контролем общества.

Купленное за деньги (или полученное иным способом) постоянное мелькание на экране телевизора не является признаком элиты, элитарности. «Золотая» молодёжь на суперкарах – это не элита, это грязь.

### 4.3. Целеполагание

Цели развития (жизни) человека должны иметь гуманистическую направленность и единство с природой. От суперсистемы «человек» к суперсистеме «мироздание» — путь познания. Цели, уничтожающие субъекта:

1. Антигуманные идеалы, когда во главу жизни ставятся человеконенавистнические цели и действия. Этот путь ведёт в никуда — к смерти (примеры: суицид, фашизм и его разновидности, некоторые «свободные» формы поведения).

2. Тотальная оцифровка и материализация отношений — это путь отказа от душевной близости с другими людьми, служение деньгам и вещам: не только мера и вещи составляют мир. Борьбаться за материальное благополучие своей семьи — это одно, бороться за материальное богатство — это иное!

3. Идеализм, отрицающий всё материальное, — это путь страданий, в том числе

для тех людей, которые вас любят и находятся рядом.

4. Смешанные (эклектические) устремления и цели, которые не спасают, в конце концов, от конкретного решения основных жизненных задач.

Весь опыт развития человечества (вся доступная информация) показывает, что цели, имеющие антигуманную направленность, всегда приводили к деградации общества, породившего эти цели, а также к гибели носителя такой идеологии.

Итак, заканчивая свою школу, каждый предполагает, но никто не знает наверняка, кем станет и какой будет судьба. Желаний бывает много: стать хирургом, военным, лётчиком, акванавтом — быть всем, но кем конкретно? Бывает стойкое желание (на всю жизнь) познать смысл жизни, быть полезным людям. Бывает так, что становишься и военным, и хирургом, имеешь отношение к авиации, активно занимаешься подводным спортом. Проверкой правильности вы-



бора и последующих действий является жизнь.

Любой из выбранных жизненных путей почётен, полезен Родине, замечателен и позволяет добиться видного положения в обществе, постигнуть смысл событий. В каждом из перечисленных видов деятельности есть свои особенности, которые надо постигать многолетними усилиями. Выбрать свой путь и образ нелегко: статистика говорит о том, что среди выпускников специализированных учебных заведений (ПТУ, техникума, вуза) через 10–15 лет после выпуска по специальности диплома работают около 15%. Жизненные обстоятельства, раскрытие своих новых возможностей и способностей, здоровье, случай играют большую роль в выборе профессии и образе жизни. Можно жить и работать, соблюдая крестьянский уклад (либо обет священника или врача), а умереть как воин. Или начать работать сварщиком, а оказаться в итоге преподавателем или администратором.

#### 4.4. *Выбор средств борьбы*

Познание сопровождается борьбой за сохранение и продвижение себя, своё право продолжить свой род и сохранить себя, свой род и свою страну.

И если рассматривать земное, внутрисоциальное противоборство разных людей, человеческих общностей на достаточно длительных в историческом смысле интервалах времени, то средства противоборства — в обобщённом смысле слова «оружие» — располагаются по ступеням следующей иерархии **в порядке возрастания их поражающей мощи от шестого к первому приоритету, хотя быстроедействие их от шестого к первому приоритету и падает.** Вот что об этом говорит [1]. Средствами воздействия на общество (и на вас лично), осмысленное применение которых позволяет управлять его жизнью и смертью, являются:

**1. Информация мировоззренческого характера,** методология, осваивая которую,

люди строят – индивидуально и общественно – свои «стандартные автоматизмы» распознавания частных процессов в полноте и целостности мироздания и определяют в своём восприятии иерархическую упорядоченность их во взаимной вложенности. Она является основой культуры мышления и полноты управленческой деятельности, включая и внутриобщественное полномочие как в пределах региона, так и в глобальных масштабах.

**2. Информация летописного, хронологического характера** всех отраслей культуры и всех отраслей знания. Она позволяет видеть направленность течения процессов и соотносить друг с другом частные отрасли культуры в целом и отрасли знания. При владении сообразным мирозданию мировоззрением, на основе чувства меры, она позволяет выделить частные процессы, воспринимая «хаотичный» поток фактов и явлений в мировоззренческое «сито» – субъективную человеческую меру распо-

знавания. (В настоящем контексте под культурой понимается вся информация, в преемственности поколений не передаваемая генетически.)

**3. Информация фактоописательного характера:** описание частных процессов и их взаимосвязей – существо информации третьего приоритета, к которому относятся верования религиозных культов, светские идеологии, технологии и фактология всех отраслей науки.

**4. Экономические процессы** как средство воздействия, подчинённые чисто информационным средствам воздействия через финансы (деньги), являющиеся предельно обобщённым видом информации экономического характера.

**5. Средства геноцида,** поражающие не только живущих, но и последующие поколения, уничтожающие генетически обусловленный потенциал освоения и развития ими культурного наследия предков: ядерный шантаж – угроза применения; алко-

гольный, табачный и прочий наркотический геноцид, пищевые добавки, все экологические загрязнители, некоторые медикаменты – реальное применение; «генная инженерия» и «биотехнологии» – потенциальная опасность.

**6. Прочие средства воздействия, главным образом силового,** – оружие в традиционном понимании этого слова, убивающее и калечащее людей, разрушающее и уничтожающее материально-технические объекты цивилизации, вещественные памятники культуры и носителей их духа.

При выборе образа и пути жизни следует знать базовые постулаты (меру) развития человека, любить свою Родину, постоянно учиться и пытаться раскрыть свои возможности.

## *V. Базовые понятия (коренные постулаты) управления*

Управление – это передача информации. Какова передаваемая информация, таков и результат. Именно в этом важность и ценность передаваемых в процессе жизни человеку коренных понятий, образов. Именно они сохраняют народ, страну, культуру и личность. Именно поэтому сейчас повышенная рождаемость, сплочённость и эффективность развития наблюдаются в тех республиках и регионах России, которые не забыли вечные ценности.

Исторический памятник, чья информация рассмотрена и проанализирована научной экспертизой, – «Велесова книга» – пе-

редаёт заветы (базовые, коренные понятия) древних руссов – рода ариев и славянских родов. Их можно вычленить в виде 36 заповедей. Давайте попробуем сформулировать их.

«1. Почитайте родителей своих и заботьтесь об их старости.

2. Сохраняйте память о предках Рода своего, и ваши потомки будут помнить вас.

3. Берегите старых людей и немощных, отцов и матерей своих, сыновей и дочерей своих, они являются членами Рода вашего, мудростью и цветом племён ваших.

4. Прививайте детям своим любовь поры Святой земли Росе и любовь к Богам своим, чтобы Род Росен не был пересечён.

**5. Не завидуйте чудесам заморским, но знайте, как создавать чудеса свои собственные, время имейте в том деянии и правильное решение в том, что творится.**

6. Межой ограждайте да сами творите чудеса вечные и прекрасные, и Слава Света разнесётся о земле вашей. Народ велик. По-

бедите в себе советы желанные, и превзойдёте Рода иные, которые потратили даром силы свои.

7. Не творите чудеса в свою корысть, но всегда творите чудеса во благо Рода своего и Небесного.

8. Любите цвета зелени и животных, любите друзей своих и будьте мирными между Родами. Не наносите вреда соседям вашим, веками живите с ними в мире и согласии.

9. Помогите ближнему, попавшему в беду или неволю, чтобы и вас не оставили в беде и оказали помощь ваши ближние.

10. Добрые дела чините во славу Рода вашего и предков ваших, ищите защиту у Богов ваших.

11. Помогайте своими силами строить Святилища и Храмы и ощущайте Мудрость Божию и Мудрость Древнюю в них.

12. Сначала разотрите и поднесите к ладони руки ваши перед тем, как произнести мысли ваши. Если почувствуете тепло в руках ваших, получите этим силу Божественную.



13. Купайтесь в лучах и водах Ирия-реки, которая течёт в Святой земле, дабы тело ваше было чисто и душа освещена силой Божественной.

14. Ощущайте на земле вашей Закон Небесный, который даровали вам ваши Боги.

15. Уважайте люди Русалин День, оберегайте праздники Божественные свои.

16. Не путайте Богов своих, палите во Славу Богов кадила и благовония травяные, да будете пребывать в милости и благосклонности Богов ваших.

17. Не принижайте достоинство других людей, и никогда ваше достоинство унижено не будет.

18. Не наносите вреда людям других вероисповеданий, есть же один Бог Творец на всей земле и всего Света.

19. Не имеете права вы продавать землю свою за золото и серебро, если не хотите проклятие на себя наслать и не хотите быть проклятыми до конца жизни своей.

20. Берегите землю и побеждайте оружием праведным своих неприятелей и врагов.

21. Читите Рода свои, Рузена и Светоруса оберегая от неприятеля постороннего, что в землю вашу прогуливается со злым намерением и с оружием.

22. Не хвалитесь своим телом и силой Божественной, время своё похвалите за Божественный дар полей.

23. Оберегайте в таинстве Мудрость Божью, не давайте Мудрости Тайной безбожнику, не способному её понять. Не убеждайте тех людей, которые не желают вас понимать и слушать речи ваши.

24. Защищайте свои Храмы и Святилища да не оскверняйте их без надобности, так как не способствуете вы при этом процветанию Роси Славной и Вере Предков ваших. Не прислушаетесь — наступит из-за вас время жалости, унижения и страдания.

25. Кто поменяет землю свою на чужбину, тот отступником будет от Рода своего,

и не у кого будет просить помощи от Рода чужого. Отречены тем самым будут Боги родные от него.

26. Не стремитесь радоваться несчастью другого: кто радуется чужому несчастью, тот себе несчастье призывает.

27. Не злословьте и не посмеивайтесь над теми, кто к вам обращается; ответьте им любовью на любовь, от этого сыщете защиту Богов ваших.

28. Любите Род свой, но при этом к другим Родам с уважением относитесь.

29. Не берите себе в жёны: брат – сестру свою, а сын – мать свою, призовёте гнев Богов и кровь Рода своего испортите.

30. Не женитесь на женщинах чужеродных, если не хотите осквернить Дом и Род свой уничтожить, вовремя женитесь на женщинах своего Рода, прославите свой Род и сохраните.

31. Не раскидывайте где попало Семени Породного, Богами освящённого. Вы так идёте против закона Бога Творца Единого.

Окрепнут чужие Рода в свою сторону, и сами себя погубите.

32. Не убивайте плод в утробе материнной: тот, кто убивает плод, навлекает на себя гнев Бога Творца Единого. Любите, женщины, мужей своих, потому что они – защита и поддержка ваша и целого Рода вашего.

33. Не носите, женщины, мужскую одежду: через это женственность свою погубите; женщины, носите то, что обычаем предусмотрено.

34. Не пейте сверх необходимого питья. Знайте себе меру в питии хмельном. Язык при этом заплетается, теряется человеческий облик, и Боги покидают вас.

35. Свято чтите Богов и Предков своих, Рода чтите свои и живите по Совести.

36. Советы эти подробные в памяти своей держите, хоть и слов сказано множество. Много в тех словах и ОМА вам помечено, подробности эти даруются вам в золотом обмене, передаваемом вам».

## 5.1. Различение

Как отличить правильное от неправильного, истину ото лжи, добро от зла, вечное от сиюминутного, врага от друга? Все понятия часто меняются местами: то, что казалось правдой, превращалось в ложь, добродетель оборачивалась злом и горем, твёрдое становилось в нужный момент мягким, ласка и нежность становились подлостью... И так? Ведь тупое изучение догм и правил на все случаи жизни не позволяет различить. Нас путают: что первично – материя или сознание; кто лучше – женщина или мужчина; что эффективнее – капитализм или социализм; какая экономика более эффективна – рыночная или плановая; кто прав – наука или религия?

Нам поможет отличить истину ото лжи следующее:

– знания, получаемые нами в процессе познания;

– опыт, получаемый в процессе развития, жизни и проверки своих знаний;

– родная культура;

– воспитание (знание) гуманистических базовых постулатов, которые не позволят ставить ложных целей, задач и преклоняться перед шарлатанами;

– оценка процесса отображения: например, мы изучаем (познаём) явление и отображаем его, к примеру, в информации, а применяя эту информацию при управлении, мы должны получить то же, что изучали в начале;

– истинность информации должна оцениваться по многим независимым друг от друга источникам.

Какую истину несут нам люди, имеющие интересы (экономические, ментальные, своих детей) вне России и выступающие при этом в роли наших высокомерных политиков или руководителей? Да это просто предатели. Различайте врагов, противодействуйте и не верьте им. Это же касается и любых жизненных ситуаций.

## 5.2. Рождение и смерть

Всякая человеческая жизнь начинается с рождения и заканчивается смертью. Это закон. Рождение от нас не зависит: родителей и Родину не выбирают. Вы родились и растёте: готовьтесь к тому, что скоро сами будете отцом (матерью). Рождение и воспитание детей – это основная обязанность человека (если вы человек), и вы отвечаете за того, кого родите! Смерть – это завершение любой жизни. За свою жизнь, жизнь своих детей и за благополучие своей Родины надо бороться! Бороться до последнего вздоха, до последней капли крови! И этому надо учиться, и надо уметь быть здоровым и сильным, несмотря на жизненные испытания и невзгоды.

Смерть завершает жизнь, и нельзя, чтобы смерть человека (завершение его жизни) была позорной. Добровольно – по своей воле, без борьбы – умирать нельзя! Если враг твоей Родины – России – хочет тебя

убить и завладеть твоим, то пусть он умрёт (и все они) вместе с тобой! Наши предки говорили о погибших в бою: «Мёртвые сраму не имут!»

На своей Родине и в своём обществе врагов искать и создавать не надо: идите своим путём, будьте скромными и трудолюбивыми, не выпячивайте на всеобщее обозрение свои мечты и желания, не ищите дешёвой популярности! Жизнь всё расставит по своим местам, даст ответы на все ваши вопросы. Когда наступит время и вы посчитаете, что сделали в жизни для детей и Родины все дела, увидели и сделали всё, что в ваших силах, и возраст делает смерть вполне вероятной, — что же, готовьтесь к смерти!

Помните: если рождение от вас не зависит, то смерть — другое дело, и вы должны принять её с достоинством! Вы не должны обременять других людей своими страданиями: держитесь до последнего мгновения! Даже ваша смерть должна быть примером



для ваших детей! Помните до последнего вздоха: вы живы, и жизнь прекрасна!

Нельзя себя убивать: самоубийство – слабость и позор. Надо стараться быть полезным людям до последней минуты. Здесь, в этом мире, мы живём телесной жизнью, с помощью своего тела. Наш жизненный опыт и знания не напрасны – они нужны другим. Вы вольны верить, есть или нет жизнь души после смерти тела. По меньшей мере, вы будете жить, пока вас, ваши дела будут помнить другие люди. Жизнь быстротечна, и надо жить так, чтобы «не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы». Если же вы верите в перевоплощения, то нынешний ваш труд будет основанием для новых достижений!

**Практически ответьте на вопросы:** когда человека можно считать мёртвым? Подвиг Александра Матросова совершён во имя жизни или является самоубийством? В наши дни такие подвиги совершаются или нет?

Почему течение «чайлд-фри» является преступным?

### *5.3. Что у нас общего и как жить*

Что нас всех в России объединяет: знания, законы, культура, происхождение, язык? Да, но не только. Может ли одна вера (конфессия) объединять всех людей на территории такой большой страны, как Россия? То есть все иные – ложные? Нет, это невозможно.

Во что бы ни верили люди, в какой бы корпорации ни состояли, какому бы облику Творца ни поклонялись, **все мы прежде всего люди, именно это нас объединяет, как и природа, и русский язык.** Мы вместе используем школы, больницы, институты, работаем вместе, говорим на одном языке, служим в армии, и все места совместной деятельности не должны иметь ни религи-

озных различий, ни одежды, ни знаков, ни поведения — в этом уважение и согласие между людьми.

Крайне важный, нам кажется, момент для всех жителей России: необходимо хотя бы один раз в неделю устраивать общее славение (молитву) для всех конфессий России. В молитве должны участвовать все конфессии, а для неверующих текст этой молитвы должен восприниматься как медитация — и они тоже должны участвовать в ней. В этой краткой единовременной молитве должны быть обязательно учтены следующие моменты:

- просьба и утверждение процветания нашего общего дома — России;

- просьба и утверждение процветания каждого гражданина России;

- просьба и утверждение процветания каждой российской семьи.

Надо попросить всех священников всех конфессий, действующих в России, договориться о едином времени и согласовать

единый текст на русском языке. Обряд надо транслировать по телевидению и на каждом очередном чтении духовным лицам от каждой конфессии предстоять по очереди.

Для отправления религиозных обрядов существуют специальные места: церкви, мечети, дацаны, синагоги, святилища, капища... Ваша вера (или безверие) – в душе. Античеловеческие и антиобщественные проявления приводят к негативным последствиям.

Жизнь самоценна. Ценность в жизни – сама жизнь. Конечно, есть много конфликтных точек зрения на совместную жизнь людей, но они могут вести к нетерпимости, напряжению и войнам. Или к отсутствию прогресса общества, а возможно, к деградации или другой яме.

Некоторые исследователи стремятся выделить «чистую линию» и принадлежность каждого человека. Стремление найти в России чистопородных граждан, воспитать элиту с пробирки, с детского сада, школы, ин-

ститута и далее по жизни вряд ли приведёт к конструктивному итогу.

Общая жизнь всех народов — в этом сила, жизнь и единство России.

#### *5.4. Обман и реальность*

Обман — это попытка скрыть реальную, истинную информацию и вместо неё преподнести ложную информацию с применением речевых (вербальных) и любых иных методов. Лжец преследует какие-то свои цели. Ложь и обман — это ошибочный способ достижения желаемых результатов, наносящий в итоге вред самому лжецу. Обманщик, обманывая других, себя наказывает ещё сильнее. Правда внезапно появляется в самый неподходящий для лжеца момент. Жесты, поведение, взгляд выдают обманщика. Но самое главное — оценка результатов общения с таким человеком.

То есть любая информация, полученная вами от кого-либо, не может являться для вас поводом к немедленным действиям. Исключение: работа в жёстко иерархической структуре и/или обязанность в соответствии с присягой (договором) исполнять любой приказ немедленно либо в строго установленный срок строго предписанным способом.

Реальность — это известное вам положение вещей из вашего опыта и знаний, полученных при обучении и исследованиях. Реальность, известная вам, постоянно дополняется: «Век живи, век учись». И в итоге жизни понимаешь, что не всё и не совсем так представляешь и многое не познал.

Обычно ложь преподносится в яркой, привлекательной упаковке: будь то гамбургер, кока-кола или на выборах: «Голосуйте за меня, я дам каждому мужику по бабе, каждому гражданину по миллиону от нефтедоходов, ни войны ни мира, а штыки

в землю!» И всё это в эпатажной, безапелляционной, крикливой манере.

Ложь создаётся путём преподнесения искажённого количества, искажённого качества информации, а также оглашения неуместной информации, уводящей беседу в сторону.

Разберём отличия обмана от реальности на примере уяснения причин постепенной утраты власти телевидением. Не наделяя сказанное и показанное должной мерой понимания и оценки, телевидение наносит вред. Системный взгляд на работу ТВ указывает на такие факты искажения реальности:

- лживая и надоедливая (ненужная) реклама;
- засилье иностранной речи, иностранных слов и символов;
- отсутствие позитивных идей, за редким слезливым исключением;
- штампы программ и персон в праздники;

– повседневное, вездесущее присутствие пошлых воспитанников шоуменов и их «родственников по малому тазу», хотя людям не нужны их отношения;

– провозглашение извращений и пошлости;

– постоянная наглая имитация общения с людьми во время ток-шоу, мостов и круглых столов;

– тотальный вал тупой западной чернухи в виде фильмов, сериалов и прозападных программ, состряпанных по купленным лицензиям;

– «одинаковость» подачи новостей по всем каналам, за исключением разных говорящих голов и ракурсов;

– глупое навязывание своих узколобых представлений о мире, обществе и профессиональной деятельности с применением ТВ-технологий;

– наглядная и постоянная демонстрация высокомерных интересов и взглядов англосаксов или их представителей в России,



принижение всего российского (отсутствие патриотизма);

– вопиющая некомпетентность в обсуждаемых вопросах и продвижение разного пошиба родственников и тому подобных протезе;

– распространение вредных привычек и технологий (пищевое шоу, некоторые передачи якобы о здоровье, «Дом-2» и т.п.);

– неактуальность в тематике и подаче проблем;

– безнаказанность так называемых «профессионалов».

К примеру, вы любите смотреть передачу типа «Хочу знать с...». С кем? Кто этот всезнайка? А вы не пробовали узнать то, что вас интересует, самостоятельно, без телеведущего? Или вы ждёте, что вам преподнесут ограниченную или недостоверную информацию, которая нанесёт вам вред? Вы что, действительно думаете, что ведущий умнее вас? Может быть, он просто зарабатывает себе на жизнь и пропитание и до ваших

знаний ему дела нет?

Целесообразно всегда сохранять независимость своего мышления с помощью следующих приёмов:

- выжидание, скепсис, отстранённость;
- критически оценивать каждый взгляд, слово и жест манипулятора;
- не исполнять или обдумывать противоположные варианты тех указаний, что даёт манипулятор;
- допускать критические (вплоть до оскорбительных) мысли (желательно не вслух!) о том, кто пытается обмануть, а также мысленно предложить манипулятору проследовать в какое-либо отдалённое или нехорошее место или сделать что-либо недостойное;
- не давать никаких обещаний;
- при возможности задавать разоблачающие вопросы – публично!

Надо выяснять самому истинную картину освещаемых в СМИ событий:

- читать оригиналы противостоящих законов и их направленность;
- анализировать возможную мотивацию действующих лиц, изучать основы управления суперсистемами, КОБ и ДОТУ;
- выяснять историю событий и сопоставлять даты;
- узнавать состояние выгружаемых на вас проблем у самих вещателей;
- для своего анализа использовать оригиналы документов, официальную статистику и несколько альтернативных источников информации.

Так можно выяснить истинную картину.

Мы видим, что телевизионная реальность является мнимой и навязывается нам со стороны. Кто-то манипулирует нашим сознанием с целью заработать на нас деньги и/или сохранить своё влияние и порядок вещей в обществе. Что лучше: опустив руки, постоянно смотреть телевизионные сказки или реально пытаться изменить своё положение в жизни к лучшему, проходя при этом

определённые испытания и преодолевая трудности? Что честнее: самому усыновить ребёнка, помочь каким-либо способом или пускать слезу у телевизора?

Обман присутствует и в деятельности банков: многие из нас могут взять почти любой кредит. Условия кредитования таковы, что кредит отдать вряд ли удастся. Все должники – заложники бездельников рантье. А по телевидению докладывают об успешном кредитовании нас с вами.

Обман вскрывается и при анализе причин развития предпринимательства: кому-то невыгодно развитие нашего персонального бизнеса? Попробуйте пробить бюрократов – у вас здоровья хватит?

Обман мы видим и в действиях так называемой «элиты». Где учатся их дети? Где их бизнес? Где их деньги? Сколько стоят выборы в Государственную думу? Что такое административный ресурс? В чём выражается их (элиты) патриотизм? Почему приняты законы об образовании и здравоохранении?

нении в том виде, в каком они приняты, кто их готовил на подпись? Сотни миллиардов долларов российских денег отмыты через зарубежные банки привластными персонажами... Что будем делать с этим?

**Практически:** разработайте план своих законных действий по борьбе с вышеперечисленным негативом!

Мы видим по телевидению, как перед президентом сидит руководитель здравоохранения и докладывает, что ему, дескать, удалось увеличить продолжительность жизни и улучшить здоровье каждого гражданина на столько-то процентов... И как вы это улучшение своего здоровья прокомментируете? Кто и как вам его улучшил и на сколько процентов?

Или глава какого-либо региона бодро докладывает: все дома газифицированы, отопление бесперебойно работает, вода есть и т. п. и т. д.

На уровне государственного управления сейчас делаются попытки использовать мне-

ние граждан с целью повышения эффективности работы бюрократического аппарата, для чего применяется обратная связь через информационную сеть. Ситуация (и не только в нашей стране) такова, что эти попытки будут лишь нарастать. Иного пути к совершенствованию человеческого общества (в том числе управления обществом) нет.

Но эффективность некоторых инструментов (пропаганда в СМИ, кредитование в банках, индивидуальное предпринимательство и т.д.) зависит от суверенитета государства – РФ, а он у нас полный? ФРС США – частная структура, а ЦБ РФ действует с учётом его правил и интересов (по его приказам). Например, некоторые разработчики антинародных законов (об образовании, о здравоохранении) и многие представители СМИ пользуются зарубежными грантами (деньгами благотворительных и/или целевых фондов) и действуют строго по их канонам (см., например, интервью депутата ГД РФ Фёдорова

«У нас холодная оккупация» и другие интервью). То же касается и суверенитета России в области денежной политики... Истиной ли является то, что все институты России должны подчиняться правительству РФ?! **Подумайте, что легче и позорнее:** поехать за помощью к врагам России (встать на колени, как известные президенты) или попытаться самому законными методами добиться порядка (справедливости, процветания) в стране?

Подводя промежуточные итоги краткому анализу приёмов информационной войны против граждан суверенной страны, перечислим их: ложь; навешивание ярлыков; перенос или трансфер (перенос мнения и/или образа уважаемого человека, предмета, явления в нужный манипулятору вектор); ссылка на авторитет (приведение цитат и примеров для оправдания своих действий); перетасовка или подтасовка (когда приводятся в нужных целях только положительные или только отрицательные факты);

создание впечатления «общего вагона» — типа так делают все и ничего тут необычного; осмеяние; принцип контраста — когда приводится контрастный пример с частично правдивой информацией; слухи; провокации; захват медиaprостранства; утвердительные заявления (когда без доказательств утверждается очевидность какого-либо события); принуждающая пропаганда (типа «голосуй за, или проиграешь»); создание общественного неодобрения (негативного мнения); прямое опровержение всех доказательств другой стороны; игнорирование всех фактов; нарушение логических и временных связей; замена источника сообщения; формирование нужного окружения вокруг какого-либо факта, события или личности; принижение значимости темы; применение лживых (неадекватных, дутых) рейтингов; «окна Овертона»... Эти технологии внедряются скрытно, поэтому в обществах с неадекватными разведслужбами и среди людей с отсутствием твёрдых моральных



убеждений возникают нужные манипуляторам процессы типа цветных революций. Так веками многие народы живут под чуждыми религиями, идеалами и стандартами, позволяя выкачивать из себя природные и человеческие ресурсы.

**Практически:** проанализируйте лозунг правителей СССР «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!». Ваше мнение об этом лозунге? Каковы законные методы борьбы за общественное благополучие?

### *5.5. Патриотизм*

Л. Н. Толстой: «...Будьте сильны духом, умом и телом, развивайте вашу волю, развивайте дух и волю всей русской армии, выразительницы силы народной. Пусть будет разумная, честная борьба людей на земле. Пусть будут войны, великие кровопролитные войны, если они будут борьбой лучшего

с худшим, добра со злом, разума с безумием! Боритесь в этих войнах за высшее, за разумнейшее, сильнейшее, лучшее, за всё святое, русское, за русские богатейшие земли, подобных которым нет на свете, за русского даровитого человека, за русские нравы, за русскую литературу, искусство, торговлю, промышленность, науку, музыку, за светлое будущее всей русской культуры и не уступайте её никому! Победят вас, снова беритесь за оружие, пока не победите!»

Любить свою Родину и своих родителей, гордиться ими, знать своё прошлое — от этого зависит смысл нашей жизни! **Не надо клянчить у Родины подачек: надо быть готовым служить ей.** Предать Родину, родителей, своих детей — это самые низменные поступки, которые только могут быть в жизни!

Что значит предать? Это значит бросить их в трудную минуту, оставив без своего внимания, заботы и защиты. Это значит допустить на свою Родину или в свою семью

врагов, отдать им родное духовное и материальное богатство, жить в интересах врагов, прославлять их идеалы, презирать свой язык и свою историю...

Большая глупость — уехать на чужбину жить и работать. Вы и ваши дети на чужбине или не нужны, или как расходный материал. Даже ваших детей могут у вас забрать (вы владеете этой информацией?). В дальних странах свои интересы, там великим вы не станете никогда, там своё и свои, там вы — ничто. Не ищите за морем то, что зарыто в вашем собственном саду. Не верьте воронам, каркающим о смерти России, об отсутствии перспектив на Родине: учитесь, работайте, и все ваши мечты сбудутся! Дома и стены помогают! Наша Родина — предмет зависти многих врагов, берегите её!

Есть и ещё разновидность предательства: на деньги врагов бороться против своего народа внутри своей страны. Чем бы ни оправдывал предатель своё предательство,

предатель есть грязь и не заслуживает снисхождения. Придёт время – и люди сделают из Земли сад, санаторий, дом отдыха, а всю свою борьбу перенесут во внеземные пределы. Но это будет нескоро.

**Практически:** перечислите, за что вы любите свою Родину – Россию. Есть ли для вас иная Родина? Что такое малая и большая Родина? Кто, какую войну и какими способами ведёт сейчас против России?

## *5.6. Где есть правда*

Если вы внимательно присмотритесь к людям и жизни в обществе, то заметите, что у каждого из нас свои физические возможности, своя голова на плечах, связи, родственники, происхождение, окружение, опыт, свои материальные ресурсы... и многое другое. Каждый имеет своё мнение о положении вещей, о себе, о делах в обществе, и вообще каждый имеет своё мнение.

**Сколько людей – столько и мнений.** Более того, у одного и того же человека на протяжении жизни с опытом меняется и его мироощущение, его мнение, **меняется его правда – и он сам!**

Истина – наша цель познания (жизни), в идеале совпадающая с фактами, доказанными наукой, и позволяющая применять всё это в теории и на практике.

Истина – научно обоснована, правда – у каждого своя.

Если вы, считая себя непогрешимым, начнёте навязывать своё мнение (свою правду) другим людям, бороться с ними за своё мнение, то получится конфликт, и жизнь среди тех людей, которым вы пытались что-то доказать, станет затруднительной. Вы станете «борцом» на всю жизнь, причём, игнорируя правду о себе (свои недостатки), вы будете предъявлять требования к другим людям, чтобы они были достойными ваших требований. Ваша жизнь, как и жизнь ваших близких, превратится в ад.

Какой выход есть у вас, если вы хотите доказать свою правду, что ваша правда полезна и необходима для других людей? Это может доказать только — и только! — **ваш жизненный путь, ваша требовательность к самому себе, ваш пример. Люди должны сами брать с вас пример, без всякого давления с вашей стороны.** То есть они должны видеть, что вы поступаете правильно, а поэтому на вашей стороне правда.

Это касается и воспитания детей: воспитание эффективно только в одном случае, если вы делаете то же самое, чему учите других. Таким образом, вы должны понять, что есть ваша личная правда, есть правда, касающаяся некоторой группы людей (семейный опыт и семейная правда), есть корпоративная, есть общенародная правда и есть правда общечеловеческая, понятная любому нормальному человеку на Земле. В идеале всё это должно быть гармонично представлено в каждом из нас. С другой стороны, вечно искать правду (правдоиска-

тельство), игнорируя саму жизнь и свою возможность сказать в ней своё слово, — это путь в тупик.

Даже юридические законы имеют практику применения права. То же самое касается любых идей. Например, если вы захотите найти некую отвлечённую универсальную правду, сделать робота (компьютер, искусственный интеллект, киборга и т.п.), который будет бороться с человеком (уничтожать его), размножаться и будет пытаться занять место человека в природе — значит, вы предатель по отношению к человеку и человечеству.

**Практически:** составьте ваш персональный манифест ПРАВДЫ (чётко напишите, что вы считаете правдой по какому-либо вопросу) и сравните его с Конституцией РФ, Уставом ООН, уставом города и края, интересами своей семьи и т. п. Ваши отличия? Может ли робот, киборг, биоморф и т. п. заменить человека и добиваться своей правды? Можно ли большинство обманывать

в интересах кучки людей всегда – например, с помощью СМИ или Библии? Что такое демагог, фашизм, элита?

### *5.7. Правила поведения в любой информационной сети*

Если вы допускаете оскорбления и грубость при общении в Интернете (то есть вам нечего сказать умного), это значит, что вы недалёкий человек. Если вы допускаете эти действия не зная собеседника – ваша ситуация ещё хуже. Если вы при этом выступаете анонимно (под «ником»), следовательно, вас можно характеризовать как очень плохого человека. Зря вы думаете, что способны кого-то оскорбить: ваше мышление не позволит это сделать ввиду скудости полёта мыслей и отсутствия знаний.

Вы просто «подставляете» себя (и близких вам людей) под удар: многие блогеры побывали под судом и/или были избиты.



Бороться за себя и свои идеалы надо реально в жизни, а виртуальная деятельность в «диванных войсках» — зря потраченное время. Хотя если вы ведёте научные изыскания и собираете мнение оппонентов, то вас можно понять.

Сейчас бурно развиваются возможности единого информационного пространства — Интернета. Используя этот инструмент, надо постоянно помнить и знать следующие аксиомы:

- а) в Интернете секретов нет;
- б) в Интернете всё сохраняется навсегда;
- в) сведения (приказы, предложения, команды) из Интернета — это не команда к вашим действиям (чтобы вы что-то начали делать), а предмет для вашего анализа;
- г) ваша личность не должна быть в Интернете анонимной, и все свои действия в информационной среде вы должны полностью контролировать, как и своё поведение в обществе;

д) вам необходимо применять Интернет в целях саморазвития и повышения эффективности профессиональной деятельности: создавать личные (персональные) базы данных, знаний и технологий (биометрических, например);

е) Интернет сейчас находится под управлением и контролем США, многие хакеры и разведки мира рыщут в Интернете, поэтому используйте сеть зная это;

ж) каждое слово и поступок в сети может сделать вас преступником и/или превратить в кучку пепла.

Нужна ли вам дешёвая популярность (на сцене, на экране)? Быть публичным или нет – решать вам! В соответствии со своим решением и ведите себя в Интернете! Если, к примеру, девушка решила продемонстрировать (и записать) свои навыки половой жизни в соответствии с развязными западными нормами, она должна быть готовой к тому, что в будущем её жених, муж или дети зададут ей соответствующие вопросы

и продемонстрируют ей интимные клипы с её участием. Может ли быть у такой публичной гражданки здоровое потомство и счастливая жизнь?

Провокаторы. Есть, например, животное на бойне, за которым как за вожаком идут подлежащие убою животные. Провокатор безнаказанно проходит мимо забойщиков, а идущих за ним убивают. Это смысл деятельности любого провокатора: он провоцирует (в том числе с помощью интернет-технологий) людей на нужные кому-либо действия, а сам остаётся в стороне. Это касается и провокаций в Интернете (в том числе типа «флешмоб»).

Информационная война врагов против России идёт всё активнее, в том числе и с помощью внутрироссийской «пятой колонны» на некоторых этнически однообразных сайтах. Хотелось бы, чтобы каждый из нас как гражданин своей страны не только критикой принуждал бюрократов и чиновников к исполнению их функций,

но и умел отличать и разоблачать врагов России и их наёмников.

**Практически:** найдите и перечислите правила (или черты) идущей сейчас информационной войны против России. Перечислите термины этой войны (тролли, ники, блогеры, посты, правда и т.д.). Что вы практически порекомендуете себе и своим друзьям в этой войне? Вы в ней участвуете или наблюдаете со стороны? «Флешмоб» – это развлечение или направленное действие? Если вы сами ничего не делаете (и не знаете) по какому-либо вопросу, имеете ли вы право предъявлять требования к другим?

## *5.8. Образование и опыт*

**Каждому из нас выпадают только те испытания, которые мы можем (и должны) вынести.** Те испытания, которые нас не убивают, – эти испытания нас закаляют! Никто ни за кого прожить жизнь (со всеми её по-

дробностями) не сумеет физиологически. Поэтому живите спокойно своей жизнью, не завидуйте никому и ни во что не вмешайтесь, если вас об этом не попросят или не подскажет ситуация. Гните свою линию – делайте своё дело.

Если кто-то или что-то ставит препятствие – обойдите или преодолите его. Обдумайте: а может быть, это вы сами создали препятствие в своём воображении, а в реальности его нет?

**Силу в преодолении жизненных препятствий дают природные данные, полученное образование, личный и семейный опыт – осмысленное прошлое.** Избегнуть жизненных испытаний (препятствий) помогают **социальные лифты: связи, деньги, родство, происхождение....** И в результате мы видим, как появляются слабые и подлые потомки некогда прославленных людей: «я хочу» – их лозунг. Сын или дочь какого-либо человека с положением может безнаказанно убить (переехать) простолюдина своей ма-

шиной или совершить уголовное деяние и не понести за него никакой ответственности! С таких подонков брать пример не следует.

**Свои природные данные (и ваших детей)** надо не губить (подрывать, истощать, игнорировать, забывать), а открывать, развивать, тренировать и сохранять. Этому придётся учиться всю жизнь, причём **каждый возраст ставит свои цели и задачи**. От рождения каждый из нас получает свои врождённые возможности — они такие, какие есть. Это ваша собственность, и она не бывает полностью плохой или полностью хорошей. **Ваше самочувствие и состояние — это продукт вашей работы над собой.**

**В образование надо вкладывать силы и средства** — это самое выгодное вложение (не в деньги под проценты, не в недвижимость, не в вещи, а в здоровье, образование и развитие!). Учиться надо всю жизнь, и за жизнь надо бороться до последнего вздоха, до последней капли крови — это на-

зывается **воля к жизни**. Иногда достижение поставленной цели представляется важнее жизни — **это воля к победе**.

**Образование нельзя получить как коммерческую услугу**, образование необходимо получать и постигать самому. Истина, которую вы ищете, не является тем, чему кто-то может вас научить: **истину вы можете понять (осознать) только самостоятельно**. Учителей следует выбирать самому. Самому же надо подбирать персональные развивающие и оздоравливающие технологии, применять их в своей мультимедиа-системе (виртуальной реальности). Ваша обучающая (виртуальная, мультимедиа) среда — это ваше личное, персональное дело. Задача учителя — зажечь факел, а не наполнить сосуд, следовательно, учителем может быть любой интересный для вас человек: учителей выбираете вы сами и сами наполняете сосуд своих знаний. **Образование — постоянно присутствующая часть жизненного пути на всём его протяжении**.

**Жизненный опыт приходит с годами** и достаётся ценой больших потерь (утрата времени, сил, здоровья, близких людей, материальных ценностей и т.д.): «...опыт — сын ошибок трудных...» (А. С. Пушкин). Ваш личный опыт, ваш семейный опыт зависит от вас и от ваших близких (семьи). Лучшее воспитание — личный пример. Этот опыт у вас не отнять. Именно поэтому, как хранилище опыта, надо беречь свою семью и уважать старших. Одна из разновидностей глупости — игнорирование личного и семейного опыта.

**Ваше образование** — это освоение опыта, знаний, навыков человеческого общества, и освоить их — большой и тяжёлый труд, который не каждому по плечу. Купить опыт, образование и здоровье невозможно. Это работа над собой, это жизнь, и её надо прожить. Путь познания — самый чистый, но и самый тяжёлый. Уважение к другим, как и к самому себе, упорство, самодисциплина — именно эти качества должны по-



мочь вам преодолеть самые разрушительные недостатки: глупость, алчность, гнев, погружённость в эгоизм, уныние, распущенность. **«Тот, кто покоряет себя, – самый сильный воин» (Конфуций).**

**Практически ответьте:** что является самой дорогой вещью (состоянием) на свете? Глупость – это навсегда или временно? Учиться надо всю жизнь или один раз? Чем отличается культура от образования? Чем отличается общее образование от профессионального образования? Можно ли достигнуть профессиональных высот, будучи некультурным и необразованным? Что такое самодовольный человек и хорошо ли это? Составьте анналы (создайте музей, автобиографию, резюме, напишите книгу или рассказ) семейного опыта вашей семьи по поколениям (с женской и с мужской стороны: прадед, дед, отец...).

## 5.9. Инициация

Вы готовите своих детей для долгой, счастливой жизни? Эту долгую, счастливую и богатую жизнь кто им обеспечит? Неужели вы хотите это сделать? То есть вы собираетесь жить вечно с детьми, внуками и правнуками? Или у вас есть финансовые, административные и/или иные ресурсы (счёт на Кипре, чубайсы-березовские в коммерции или сердюковы в правительстве)? Ну, если у вас всё это есть, то вам надо изучать другие книги: «Успешный шопинг», «Красивая жизнь ЛГБТ в ЕС», «Как эффективно разместить миллион долларов», «Куда пойти учиться в Кембридже», «Нарушения прав бенедиктовых и швондеровичей в России», «Сетевой маркетинг», законы и санкции типа магнитских и тому подобные мутные произведения. А если что с ними (вашиими фишками) случись? Ах, у вас этого нет и вы собираетесь подготовить своих детей для работы в государственных

структурах, бюджетных организациях и производствах? Тогда всё просто: ваш ребёнок успешно сдаёт ЕГЭ и поступает в престижный вуз на бюджетное отделение! А если государству не нужны, к примеру, тысяча бухгалтеров и две тысячи юристов и государство объявляет устами чиновников, что эти специальности непопулярны на рынке труда и количество бюджетных мест на них будет сокращено? Ваш ребёнок поступит на другие специальности? А если не смог сдать ЕГЭ как надо?

И вот так перед простым человеком встают вопрос за вопросом, и ответ на них один: своих детей надо готовить к жизненной борьбе, к труду, лишениям, учить выживать в самых сложных условиях, сохраняя при этом человеческий облик, любовь к семье и детям, уважение к Родине. Ни бедность, ни отсутствие перспектив из-за политики либералов не могут — и не должны! — никого заставить сложить руки. Помните: **основная наша работа — это ПОЗНАНИЕ, и это**

**работа над собой и для семьи, и государство здесь ни при чём.** Ответьте на вопросы: если государству не нужны юристы и экономисты, то они (эти специальности и знания) могут быть пригодны в жизненной борьбе конкретному человеку? Высшее образование является хорошим подспорьем в жизни? Если ребёнок не сдал ЕГЭ с первого раза, может ли это быть клеймом на всю оставшуюся жизнь и непреодолимым препятствием в получении высшего образования?

Дети должны расти в атмосфере спокойствия и любви: их не надо принуждать к дополнительным занятиям и тренировкам — только если дети сами захотят. Иногда приходится нанимать репетиторов и тренеров для более интенсивной работы над собой, инициировать ребёнка — после соответствующих разъяснений и достижения полного согласия — рано вставать, круглый год купаться и бегать в водоёме (в морской воде) вдоль берега с исполне-

нием определённых физических упражнений. Вечером рекомендовать ему повторять во дворе физические упражнения — и смотреть на это с женой в окно квартиры. Примерно через шесть месяцев дети изменяются и внешне, и внутренне, а также у них возникает желание самостоятельно работать над собой, учиться и помогать в семье. Далее обычно дети поступают в вуз в 16 лет и уже на четвертом курсе начинают работать, получив (во время основной учёбы) среднюю специализацию по профилю будущей профессии.

**Инициация (а есть много её способов) — это краткий, интенсивный процесс перехода (передачи) функций центра принятия решений и поступков к молодому, растущему человеку от его воспитателя (родителей).**

Именно поэтому выражение «выпускник на рынке труда» в своём смысле полностью противоречит концепции непрерывного образования, занявшей прочное место в умах образовательного сообщества России. Дан-

ное выражение противоречит и политике правительства России, которое силами своих министерств (МОиН, МРР, МЗСР и других) стремится перевести образование России и его продукт в более практическое русло – с целью эффективного применения талантов дипломированных людей. Высшие должностные лица страны, министры, руководители крупных государственных и негосударственных корпораций в своих выступлениях постоянно говорят о практическом применении полученных знаний. Системный взгляд на трудовое законодательство РФ выделяет тот факт, что наиболее свободные трудовые отношения с получающим образование человеком возможны по достижении им возраста 18 лет.

Системный анализ ситуации в обществе и его институтах, наш жизненный опыт с учётом опыта доступного круга лиц говорят о необходимости как можно более раннего выхода молодых людей в поле самостоятельного принятия решений, о необ-

ходимости наиболее ранней инициации личной ответственности за свою судьбу, судьбу близких людей и общества.

Это значит – раннее формирование трудовых отношений.

Хорошо известно, что образование (да и здоровье) по сути своей это плод личных усилий каждого человека. Вузы обязаны лишь создать эффективную образовательную среду. Самоподготовка, индивидуальная работа над собой, самостоятельная работа с учебно-методическими материалами как в условиях образовательных аудиторий вуза, так и вне его – всё это черты, характеризующие путь познания. А познание – это и есть основная черта нового общества. Таким образом, все без исключения аргументы свидетельствуют против выражения и самого смыслового понятия «выпускник на рынке труда»: это способ поведения вчерашнего дня, это пораженческий способ. Искать работу выпускнику – это уже поздно! На рынке труда надо быть не позднее достижения

18-летнего возраста, то есть работать надо начинать до получения диплома об образовании. А в нормальных семьях – с раннего детства обучать помогать в семье. НЕ понимающие смысла семейной жизни и наличия детей в семье; мудрости традиционного полового поведения; необходимости навыков самоограничения, самосовершенствования, вреда распущенности – эти НЕ понимающие обескровливают общество, губят своё будущее и уничтожают своих детей.

Способ трудоустройства до получения диплома о высшем образовании доступен для студентов в силу технологических особенностей образования в электронной среде – работа во время учёбы! Именно так студенты могут начинать трудовую жизнь: они работают и учатся.

Помощь вузов в трудоустройстве своих студентов может осуществляться за счёт:

– индивидуальной организации аудиторной (и внеаудиторной) самоподготовки и занятий;



– свободного и эффективного предоставления образовательных услуг по индивидуальному графику;

– практики студентов по договорам с теми учреждениями, которые студент сам выбрал для дальнейшего продвижения в профессиональном развитии;

– требовательного отношения к текущей аттестации работающих студентов;

– широкого применения инновационных технологий (образовательное администрирование), позволяющих внеаудиторное освоение учебно-методических материалов;

– индивидуальной помощи в трудоустройстве путём личных контактов;

– воспитания в молодых студентах стремления к самореализации и ответственности за свою жизнь.

**Практически**, вместо того чтобы устраивать игровые тусовки типа «работа студенческой мэрии», а потом с дипломом искать применение своим знаниям в условиях суровой действительности, необходимо про-

сто работать (подрабатывать, практиковаться) в избранной сфере и учиться (извлекать уроки из практики) одновременно. Учиться и работать серьёзно, с полной мерой ответственности, настоящим образом!

Других путей нет – это подтверждает наш опыт.

### *5.10. Прошлое и будущее*

Анализ нынешнего состояния дел в государстве и обществе (демократия, экономика, культура, политика и т. д. и т.п.) показывает: прошлое нельзя игнорировать и торговать им, прошлое нельзя приговаривать и уничтожать, так как манкурты (люди, не помнящие родства или презирующие предков, родную веру и Родину) навсегда обречены быть рабами и ничего не добьются в жизни. Манкурты везде чужие: и на Олимпийских играх, и в экономике, и в культуре, и т. д.

Прошлое **нельзя судить** – то есть то, что очевидно, законно и справедливо сейчас, в прошлом могло быть незаконным, неочевидным и несправедливым. И наоборот. Закон обратной силы не имеет. О прошлом надо говорить только правду, и где она ещё не сказана – надо просто это сделать.

Мы слишком позволили чуждым России силам ковыряться в нашем прошлом и перекраивать его по своему усмотрению и к чуждой выгоде. Яркий пример – норманнская теория происхождения руссов и варягов, введённая иностранными наёмниками Петра 1 и дезориентировавшая несколько столетий русскую идентичность, искусственно разделяющая наш великий народ на части. Или судьба русских военнопленных в польских концлагерях начала XX века. Другой пример – попытки переписать историю войны 1939–1945 годов.

**Надо более патриотично относиться к своему прошлому.** Нам всем есть чем гордиться: мы все, живущие на территории Рос-

сии, являемся потомки атлантов, ариев, скифов, руссов, варягов, гуннов. Это воины, земледельцы и мыслители. Прошлое надо любить, уважать и относиться как к увлекательной научно-исследовательской работе (НИР), ибо очень важно для своей жизни уяснить, почему предки поступали так, а не иначе. Надо собирать информацию, исследовать и оценивать её. То, что происходит с вами сейчас, происходило со многими предшествующими поколениями. Поэтому надо хотя бы знать мотивы поведения деда, прадеда, отца и их способы решения возникающих перед ними и перед семьёй проблем, чтобы быть готовым к своим будущим испытаниям или пройти те, что встречаются. Прекрасен семейный (домашний) музей!

Если НИР выполнена некачественно, под заказ или нечестно (с целью кого-то опорочить или что-то извратить), беда тому, кто воспользуется результатами этой работы или поверит недоброжелателю, выполнившему эту работу. «Посеешь ветер — по-

жнёшь бурю». «Если выстрелишь в прошлое из пистолета – будущее выстрелит в тебя из пушки».

Даосы, например, говорят: прошлое есть вершина сердца, настоящее – сжатый кулак, а будущее – задворки разума.

**Мы не властны над прошлым**, ибо это те проекты, которые уже состоялись, и нам их не изменить. **Мы не знаем будущего**, ибо слишком много неизвестных в его формуле. Нам важен предстоящий нам путь, намеченные нами цели и граничные условия, которые мы перед собой ставим (выбор), и те, которые жизнь и Родина определяют нам. Мы сами ставим свои граничные условия, так как мы отвечаем за свою жизнь и делаем её предсказуемой. Саму Родину не выбирают, но некоторые делают выбор: предать её или нет. Чем больше сил и амбиций, тем выше и труднее цели.

**То, что происходит с нами сейчас, – это и есть жизнь**, и ни одной секунды назад не вернёшь. Надо ценить каждое мгновение

отдыха или работы. Всё зависит от вас персонально – ОТ ВАС. Именно ВЫ, и ТОЛЬКО ВЫ, отвечаете за то, что происходит с вами и с вашими близкими (и родственниками). А когда вы всё это поймёте, то и за свою Родину вы тоже отвечаете. Самый тяжёлый и ответственный груз – осознание того, что ты отвечаешь за всё.

**Практически ответьте на следующие вопросы:** можно ли оболгать прошлое (примеры)? События ВОВ «круче» западных псевдогеройских боевиков или нет (обоснуйте свою точку зрения)? Сколько героев СССР воевали за ваш город (за Новороссийск, например)? Что такое «агент влияния»?

### *5.11. Свобода и независимость*

**Вы независимы?** Да неужели! Вы не зависите от родителей, от своей Родины, от своих обязанностей? От воздуха, от еды, от природы?

Тогда что вы за человек? Вы отбросите всё перечисленное и будете жить независимо... от кого и где? Нет, это всё ваше, и не вздумайте отказываться — иначе быть беде! То есть вы уже зависимы навсегда!

Так от чего вы сможете быть независимым? Возможно, вы сможете (при желании и после тяжёлой работы над собой в течение многих лет) быть независимым в принятии своих решений? И, несмотря на любое мнение, руководить своими желаниями (например, в приёме пищи и напитков или половым инстинктом)? Своими негативными чувствами (ярость, зависть, гнев и т.п.)? Быть независимым в мышлении, в финансовом плане?.. Есть много других путей и способов сделать человека зависимым и независимым.

Например: а вы зависите от своего тела или нет? **Вы свободны?** Да что вы говорите! А что вы понимаете под свободой? Круглое — носить, а квадратное — катать? Что хочу, то и ворочу?

Одно из часто употребляемых понятий: «Свобода — это осознанная необходимость». Всё в мире взаимосвязано: мы все пронизаны различными полями, химический состав нашего тела изменяется постоянно (полностью за семь лет), континенты двигаются, земная поверхность колеблется, наше мировосприятие постоянно меняется, меняются законы, одно государство сменяет другое... «Вот уж действительно, всё относительно — всё, всё, всё».

**Ищите внутреннюю свободу, независимость, силу и чистоту.** Остальное — во многом — иллюзия. Свобода — в душе!

**Практическая рекомендация:** попробуйте, прочитав эти строки, стать независимым от еды и питья. Прекратите приём их через рот. Сколько вы выдержите? Вот и вся ваша независимость! Голодная смерть не должна входить в ваши планы. Ответьте: ваша задача — стать независимым от общества, от семьи, диктовать им свои желания или научиться правильно жить и действовать



в семье и обществе? Что такое «овладеть собой»? Можно ли стать независимым с помощью приёма БАД? Чем опасен либерализм?

### *5.12. Здоровье*

В Уставе (Конституции) всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) (принята в Нью-Йорке 22.07.1946) сказано: «Здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней или физических дефектов... Обладание наивысшим достижимым уровнем здоровья является одним из основных прав всякого человека без различия расы, религии, политических убеждений, экономического или социального положения». В этом Уставе не говорится, как стать и быть здоровым, что здоровье — ваша обязанность, продукт работы над собой!

В каждый отдельно взятый момент времени общественно принятые и допустимые, с одной стороны, и лично вами воспринятые и достижимые, с другой стороны, параметры вашей личности в диапазоне от нормы до патологии определяют в непрерывном взаимодействии вашу область существования (как системы с определёнными качествами) — **ваше здоровье. Здесь действуют ваша воля к жизни и ваш процесс стремления к своему здоровью — оздоровление.**

В достижении здоровья все детали вашей жизни имеют значение.

Современная практика здравоохранения, история медицины и развитие теоретической базы всех медицинских наук показывают, что **основным вопросом сохранения и достижения здоровья (в том числе и лечебно-диагностических технологий — ЛДТ) является вопрос о субъекте здоровья. Это вопрос о том, кому принадлежит здоровье.** Если человек невменяем, недееспособен или находится в беспомощном состоянии, то

есть не может следить за своим здоровьем и/или отвечать за него, то за него несут ответственность уполномоченные физические и/или юридические лица.

Во всех остальных случаях человек сам хозяин своего здоровья. Даже специалисты подразделений особого риска и выполнения особо ответственных работ не имеют возможности полностью списать медицинские последствия своей деятельности на юридическое лицо, с которым был подписан контракт на исполнение работ или на обстоятельства их исполнения.

На наших глазах казавшиеся основой медицины поиски причинно-следственных связей приобрели универсальный характер, так как эти связи (и причина, и следствие) сходятся в субъекте здоровья – то есть источником патологических состояний и болезней человека является он сам (его деятельность, поступки, принимаемые им решения). Влияние же на причинно-следственные связи возникновения и течения

болезней и болезненных состояний со стороны врачебного сообщества всё более сводится к строгому соблюдению медицинских технологий («не навреди» — из традиций медицины) в лечебно-диагностическом процессе (ЛДП) в пределах выделенного бюджета.

Особую окраску решение основного вопроса медицины приобретает в законодательном плане, определяющем взаимодействие физических и юридических лиц в ЛДП. Недавно принятый Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» противоестественно сводит роль субъекта здоровья к роли потребителя неких платных услуг в области медицины. Соотношение страховой и платной медицины ни при чём — речь должна идти об ответственности человека за своё здоровье. Принятый недавно закон о телемедицине также не решает вопрос субъектности, не прибли-

жает обладателя здоровья к своему здоровью.

Если мы будем избегать или игнорировать решение основного вопроса, то наступит день, когда решение вопроса, кому болеть, кому и как жить, кому умирать, будет за чиновником. А это крах человеческого общества в его современном понимании.

Понимание здоровья на уровне человека часто сводится к набору усреднённых физиологических показателей. Индивидуальное, групповое, региональное, общественное здоровье — все эти понятия размывают ответственность субъекта за своё здоровье. Никакие самые современные технологии не дадут полноценного эффекта без участия субъекта в ЛДП, а вынужденное «информированное согласие» субъекта на проведение калечащего лечения не может, как правило, принести успех врачу. 70% успеха лечения зависит от субъекта.

Надо открывать свой внутренний мир — своё здоровье, за него надо бороться и от-

стаивать его. Тяжёлые моменты случаются у всех людей, и каждый, если он хочет жить, должен создавать свою здоровую среду, базы данных, знаний, осваивать технологии. Лучше всего это делать на основе технологий построения виртуальной клиники – создания персональной виртуальной реальности.

**Практически ответьте на вопросы:** кто отвечает за ваше здоровье? Кому принадлежит ваше здоровье? Что может повлиять на ваше здоровье? Должны ли вы наблюдать «со стороны» за действиями врача, который вас обследует и/или лечит? Зависит ли состояние вашего здоровья от количества денег в кошельке? А можно ли оздоровиться без денег?

### 5.13. Нагрузка

Нагрузку многие различают по силе, интенсивности, продолжительности и участвующим органам и системам: физическую, нервно-психическую, пищевую, эмоциональную, информационную. Различают также нагрузку и по факторам, действующим извне: температура, облучение, влажность, давление, биоритмы и т. п. Чаще всего на нас действуют нагрузки, состоящие из многих факторов, – сочетанные. Например, нервно-психическим профессиональным перегрузкам часто сопутствуют физические и пищевые (переедание). Психологический и моральный фон, который сопутствует нагрузке, очень сильно влияет на подвергающийся перегрузке организм. Всё это следует учитывать в своей профессиональной подготовке, чтобы не дать нагрузке стать тем фактором, который разрушает вас.

Известны различные типы нагрузок, и они очень тяжело переносятся, когда

чувствуешь некую бесполезность своих усилий или безысходность сложившейся ситуации. Это особенно страшно, когда от тебя зависят жизнь и здоровье людей. Примеры – работа подразделений особого риска и выполнения особо ответственных работ, ночные дежурства. Следует научиться настраивать себя должным образом, чтобы ваши профессиональные навыки не подвели в ответственный момент. Дополнительную остроту и нагрузки (вплоть до стресса!) в профессиональную деятельность вносят и чисто человеческие отношения.

Например, иногда в среде врачей личные отношения переносятся на больных, что портит статистику выздоровления (после операций). И никакие методы бесконфликтного поведения не могут спасти данную ситуацию, если некие руководители в этом не заинтересованы. А заинтересованность эта среди врачей бывает просто экономической. Можете представить себе



соответствие реальной действительности лозунгам про «бесплатную медицину»?

Есть люди, предпочитающие работать по ночам, есть пробуждающиеся рано утром («совы» и «жаворонки»), однако обычные люди должны знать, что к нагрузке организм следует готовить и от нагрузки надо уметь отходить. Профессиональная подготовка, восстановление и реабилитация – это комплексное понятие, этим должен владеть каждый профессионал!

По мере обучения, определения целей, задач и граничных условий своей жизни и работы интенсивность, вид и приложение нагрузки можно расширить: тренировками способности переносить нагрузки; овладением специальными навыками восстановления и поддержания работоспособности.

**Перечислите** технологии восстановления после нагрузок (нервных, психических), которыми вы владеете и которые знаете! Может ли смена занятий стать одним из способов восстановления после нагрузок? Какие

работы (обязанности) являются особо ответственными и особо опасными? Какие виды темперамента вы знаете и могут ли они повлиять на выбор профессии? Какой у вас темперамент?

### *5.14. Телесный и духовный настрой, обряды, красный кут*

Постоянное присутствие в потоке информации и событий, чувство единства и гармонии с природой являются признаком высоких навыков. Этот же результат получается, когда вы находитесь на природе (лес, вода, пустыня, поле, горы и т.п.). Другие же люди – постоянно слушающие «дебильники» (наушники), игнорирующие окружающую действительность, не бывающие на природе – обречены болеть и жить ненормальной жизнью.

Мы говорили, что тело является инструментом познания (получения информации),

оно может работать в разных условиях, в том числе агрессивных. Этот инструмент — тело — нужно готовить к работе и восстанавливать после неё. И настрой, и восстановление тела без души и духа — за счёт физических упражнений и иными механизмами — не удадутся.

Такой общий настрой в условиях постоянного проживания (или работы) возможен в оборудованном месте. Это красный кут (например, смотрите «Волховник Славера»). Здесь сосредоточена информация памяти о предках, Богах и иные предметы, позволяющие правильно настроить и тело, и душу, и дух. То есть полностью сконцентрироваться, очиститься и подготовить себя к предстоящим событиям.

Обязательным инструментом воспитания и самопознания (внутреннего познания) каждого человека является самомассаж тела, необходимость которого происходит из: а) принципа системного строения организма суперсистемы «человек»; б) триединства

души, духа и тела. Кроме того, отрицать принцип взаимозависимости и взаимодействия суперсистем в ноосфере (организма человека и всего сущего на Земле) — значит отрицать восход Солнца, фазы Луны и значение воздуха.

Наиболее эффективный отечественный метод самомассажа изобрёл, разработал и преподаёт замечательный русский мастер физической культуры Владимир Николаевич Плетнёв [6]. В его книге вы сможете ознакомиться с подробно описанной авторской методикой самомассажа. В нескольких городах России (Екатеринбурге, Новороссийске и др.) действуют школы В. Н. Плетнёва.

Сам самомассаж имеет целью разбудить, последовательно и согласованно ввести в работу все системы и органы организма с учётом (сравнением влияния) внешних систем, — именно это определяет последовательность методики и техники проведения самомассажа. Этот самомассаж — метод познания, а не силовая тренировка!

Самомассаж состоит из следующих обязательных элементов:

– время проведения – любое, начиная за полтора часа до восхода солнца и около 45 минут после;

– частота проведения полного варианта массажа – лучше ежедневно, но не менее двух раз в неделю;

– площадка для проведения – размерами не меньше вашего тела (чтобы можно было лечь и сделать растяжки), но, в принципе, достаточная для размещения тела в позе лотоса;

– форма – в трусах или без одежды;

– температура окружающей среды, не вызывающая негативных реакций организма;

– на коврике или на голом полу (можно, если вы больны или немощны, делать лёжа или сидя в постели);

– поза лотоса лицом на восток, юго-восток (даже если перед вами стена или гора);

– самостоятельный вход в трансовое состояние (специальные движения, сопровождаемые однообразными словами) с целью сосредоточить свои тело и разум на выполнении самомассажа, ликвидировать застойные явления после сна; для вхождения в трансовое состояние можно применять конфессиональную молитву и движения;

– дыхательные упражнения (есть много их разновидностей: например, три удара пульса – вдох, 12 ударов пульса – задержка дыхания, шесть ударов пульса – выдох) с целью организовать и согласовать все процессы своего тела в одном ритме; иногда применяется «рыдающее дыхание»;

– растяжки (голеностопного сустава, тазобедренного сустава, позвоночника, с помощью стандартных упражнений «кошка», «крокодил» и других – эти упражнения вы сможете подобрать в специальной литературе, руководствуясь своими целями, потребностями, предпочтениями и интересами), их

следует проводить после самомассажа до 11 часов дня;

– упражнения гимнастики «8 кусков парчи» (найдёте в Интернете);

– завершающие дыхательные упражнения;

– после этого возможен переход к спортивным или профессиональным тренировкам на силу, быстроту, выносливость;

– мытьё ног холодной водой, утренний туалет.

Дополнения:

1. Первоначальное обучение входу в трансное состояние, дыхательным упражнениям, самомассажу и растяжкам лучше производить с преподавателем или, в крайнем случае, с экрана компьютера или телевизора.

2. Счёт движениям и длительности действий следует производить с помощью внутреннего ритма пульса и положения пальцев на сложенных вместе ладонях, так как счёт вслух мешает сосредоточиться.

3. Упражнения и тренировки по прикладному развитию своего тела и профессиональных навыков вы должны проводить в присутствии тренеров и/или в специальных условиях на протяжении дня.

4. Самомассаж является базовой технологией для самопознания и оздоровления (в том числе для занятых на особо опасных и особо ответственных работах), к профессиональным тренировкам отношения не имеет и производится не чаще одного раза в сутки по утрам, до восхода солнца, самостоятельно.

5. Первоначальный результат проявляется недели через три, а перестройка всего организма наступает через семь лет занятий [8].

Для настроя предназначены и молитва (либо стандартная, либо выдуманная вами), и речитатив, и любая мысль, настроение, образ природы, вещи, пейзаж, ароматические свечи, огонь. Настрой не обязательно кричать, петь или произносить — это ваше



личное, касающееся вас и Творца. Изобретайте, действуйте, настраивайте себя на преодоление преград в себе и/или вне себя.

Настрой создают и картины, запахи, ощущения, видеоизображения, лазерные и другие световые эффекты, создание вокруг себя виртуальной среды (обои, побелка, цветы, аквариум и т.п.). Специфический запах бывает у больных людей и у людей в нежелательном для общения состоянии (стресс, месячные). Люди, не желающие следить за чистотой своего тела, должны иметь в виду, что сквозь сильный маскирующий запах всё равно пробивается запах нечистоты. Одно дело — замаскированная сильным запахом грязь, другое дело — просто чистота и естественный запах. Я не встречал мужчины, которому был бы неприятен запах любимой женщины, и наоборот. Стремитесь к чистоте во всём.

Европейская реклама — чистота с запахом дезодоранта — не может быть для нас

примером. Вспомним об эдикте Людовика XIV, в котором говорилось, что при посещении двора следует не жалеть крепких духов, чтобы их аромат заглушал зловоние от тел и одежд. Кто научил европейцев мыться? Это Россия научила их мыться!

Одним из настроев является вкусовое наслаждение от принимаемой пищи, и для этого не обязательны (часто вредны) сильные, резкие, необычные ощущения от приправ.

Извращенцы — фетишисты — бывают счастливы от прикосновения к интимным вещам своего идола. Это, конечно, крайний пример. Однако когда женщина утром, просыпаясь, смотрит на букет цветов или фото своего мужчины и черпает силы в них — это прекрасно.

Считается, что речевой настрой легче усваивать, если прослушивать его в звукозаписи. Наговорить настрой на магнитофон вы можете для себя сами. Тон изложения должен быть деловым, твёрдым, убедительным,

без пафоса. Таким же тоном при возможности проговаривайте по памяти про себя. Одни люди предпочитают прослушивать настрай, другие прочитывать. Это кому как нравится. При прослушивании можно ещё делать что-либо по хозяйству. Но лучше, если вы постараетесь не отвлекаться и сосредоточиться.

Для усвоения настроев используйте пропадающее зря время – например, по дороге на работу и домой.

В глубоком, прочном усвоении технологий вам поможет настрай на усиление волевого внимания.

Усвоить настрай – значит привести себя в полное соответствие с его содержанием (а не просто запомнить).

Те фрагменты текста (музыки, видеоизображений и т.п.), которые нам больше нравятся и имеют особое значение, полезно прослушивать, прочитывать или проговаривать по памяти большое число раз. Особенно полезно при прослушивании настроя по-

вторять мысль за мыслью громко вслух. Некоторые адепты практикуют длительное применение однообразных движений, слушают зомбирующую музыку.

Но есть и другие, очень эффективные виды настроев. Самое главное – чувство гармонии с окружающим миром и чувство полного самоконтроля вне зависимости от окружающей ситуации. В этом смысле наиболее эффективным и продвинутым учением является замечательная система йога. Поток действующих на вас жизненных событий подобен ветру, который пытается разметать копну сена. Чтобы собраться в кучу после перегрузок трудового дня, недостаточно длительного сна, хорошей еды, бега трусцой, стандартных упражнений, а времени нет... Но найти время на себя и своё здоровье надо.

Не на пользу вам, если однообразное механическое исполнение профессиональных, или кем-то предписанных, или соответствующих ситуации действий сопровож-

дается отрывочными мелкими мыслями! Лучше, если ваш разум спокоен, спонтанно реагирует на изменение ситуации.

Неотъемлемой частью ваших навыков являются самомассаж, введение в трансовое состояние, дыхательные упражнения, растяжки, особое питание, отношение к окружающему и природе.

**Практически:** разработайте и продемонстрируйте ваш духовный настрой (или молитву) перед или после каких-либо событий. Каким образом вы настраиваете себя перед экзаменами? Какой настрой для вас лучше и эффективнее?

### *5.15. Образ питания*

Диета – действие кратковременное в масштабе жизни, нельзя всю жизнь сидеть на диете. Образ жизни, состояние здоровья, образ человека соответствуют его образу питания. Следует учитывать

определяющие моменты в процессе питания:

– способ введения пищи (через рот — это норма, а не норма — питательная клизма, внутривенное питание);

– количество пищи, вводимой в организм за один приём, регулируется чувством насыщения и зависит от возраста, состояния здоровья, вкусовых добавок, технологии пережёвывания и перемешивания со слюной (исключая запивание жидкостью) и скорости приёма пищи;

– общее состояние желудочно-кишечного тракта (запоры, поносы, общие болезни, болезни зубов и полости рта);

– время суток, когда имеется возможность для приёма пищи, время для самого акта приёма пищи;

– температура окружающей среды;

– интенсивность жизнедеятельности на данном отрезке жизненного пути.

Надо обратить внимание на целесообразность применения следующих пищевых

продуктов, однообразный приём которых в течение длительного времени может вызвать негативные последствия:

1. Концентраты, не встречающиеся в природе (сахар и все блюда и продукты с его присутствием; все животные жиры, взятые отдельно от пищевого продукта, в котором они содержатся); пшеничная мука, дрожжи.

2. Консерванты (соль и все химические вещества любого наименования).

3. Способы приготовления в виде поджаривания на маслах и жирах, заправка животными жирами и поджарками; приготовление с помощью современных приборов и технологий блюд, содержащих несовместимые продукты (типа «хохлосникерса», или сала в шоколаде) или имеющих нетрадиционный вкус, а также все нетрадиционные способы и продукты.

4. Все бытовые наркотики (крепкий чай, или чифирь, кофе, какао, алкоголь, никотин).

5. Балластные продукты, не содержащие клетчатки (картофель, бананы и т.п.) или содержащие мало полезных веществ.

6. Чуждые и непонятные продукты (генно-модифицированные; доставленные из-за пределов региона проживания – с расстояния более 300 км; с мутными, непонятными, неразличимыми этикетками и надписями; черви; змеи, насекомые и т.п.).

7. Вредные и опасные для данного возраста (арбуз, дрожжи, дикие грибы, жирное мясо животных, молоко, молочные продукты и т.д.).

Целесообразно готовить пищу на открытом огне, кипячением, на горячих (раскалённых) поверхностях, на солнце, в духовке.

Образ питания с возрастом вы всё больше будете брать в свои руки, и горе вам, если вы ничему не научитесь и идёте на поводу своего нерегулируемого аппетита (например, в половой жизни это похоть).

Пословица «Когда я ем, я глух и нем» очень глубока по смыслу. Телевизор (книга,



радио) не должны мешать приёму пищи, так же как и работа. Еда – это интимное действие. Смотреть телевизор во время еды так же странно, как и читать книги во время полового акта.

Старательно пережёвывайте пищу (например, на глоток – 21 жевательное движение). Вне приёма пищи ничего через рот не принимайте – это дезорганизует жизненные процессы и не даёт отдыха пищеварительным железам.

Очень помогает контролировать избыточный аппетит и избежать переедания еда палочками!

Обратите внимание и на то, что приём пищи (жевание её) сопровождается пропитыванием пищи слюной! То есть легко проглатывается только та пища, которая достаточно пропитана слюной! А если «помогать» пище проходить (проталкивать её) за счёт приёма воды (сока, спиртных напитков и т.п.), то это уже неестественный приём, приводящий к перееданию – обжорству

и болезням! Иными словами, полезно только то, что можно съесть без применения приёмов, увеличивающих аппетит, и способов увеличить количество принимаемой пищи!

В зависимости от состояния здоровья, времени суток и года, жизненной ситуации, возможностей рацион и порядок приёма пищи могут на некоторое время измениться, то есть образ питания превращается в диету. Используйте путешествия (дорогу, командировки) для разгрузки от питания!

Полезны каши — обычно пшёнka и геркулес, реже полба, гречка, рис; винегрет без масла и картошки; мясо рыб (отварное, вяленое, слабосолёное, копчёное); растительные масла.

Примерное меню вам надо составлять самим в зависимости от обстоятельств жизни. Питание должно быть или стремиться к натуральному. Попробуйте, например, снизить объём принимаемой вами пищи в пять раз. Ищите наслаждение в натураль-

ном вкусе натуральных продуктов. Все вкусовые добавки и приправы (в том числе газированные и ароматизированные напитки) ведут в итоге к обжорству: искусственно стимулируется аппетит, притупляется или утрачивается чувство меры, и, как следствие, теряется здоровье (ранний диабет — болезнь обжор, онкология). Практикуйте голодание, как полное, так и сухое; особенно это важно после того, как был нарушен ваш образ питания, что случается в силу жизненных обстоятельств. Вместе с тем помните, что у каждого возраста, у каждого человека свои обстоятельства! Идите своим путём с учётом всей полученной информации и опыта.

**Самое главное:** вы принимаете пищу, чтобы жить, а не живёте для того, чтобы вкусно питаться!

**Практически:** перечислите и обоснуйте для себя ваши общие правила здорового питания. Как изменится образ вашего питания после физической нагрузки? После

эмоционального стресса? Пост и голод – вредны или нет (обоснуйте)? Какой белок содержится в молочных продуктах и в каком возрасте этот белок легко переваривается, а в каком ведёт к запорам? Что будет, если ограничить приём сахара, соли и животных жиров?

### *5.16. Как отказаться от лекарств*

В молодости благодаря закаливанию, занятиям над собой получаешь заряд сил, бодрости и здоровья на всю жизнь. Кажется подчас, ему не будет конца. Однако после длительных нервно-психических перегрузок и пренебрежения оздоровлением вы рискуете попасть в больницу. Стыдно быть предателем по отношению к близким. Ведь неграмотное поведение, приведшее к болезни – это и есть предательство. Если заболел из-за работы, значит, «сгорел на ра-

боте» (питаться, жить и работать не умеешь). Раньше говорили: «Не в коня корм!» На работе устраивайте все дела так, чтоб не искать потом уважительной причины для оправдания ухудшения своего здоровья. Всю жизнь принимать лекарства и работать на врачей – негодный способ существования.

Для того чтобы отказаться от лекарств, необходимо:

- получить как можно больше информации о болезни, методах её лечения, своих перспективах (используйте все доступные источники и не судите по одному);

- узнать место и способ своего лечения;

- прикинуть свои возможности и выбрать врача и место лечения;

- получить от врача подробную систему своего лечения с перечислением всех процедур, лекарств и сроков проведения;

- устроить своё лечение способом, не препятствующим жизни и здоровью своих близких;

- закупить (получить) все лекарства и средства на курс лечения;

- расписать схему приёма лекарств и процедур по часам на весь курс лечения;

- исполнять всё самым добросовестным образом и следить за собой (при появлении необычных ощущений, изменений немедленно обращаться к врачу);

- по мере исполнения назначений врача переходить на методы оздоровления и не лекарственные средства, укрепляющие силы организма. Заниматься собой всё больше самому;

- в конце курса лечения – контрольные обследования и отказ от лекарств.

Далее – переход к самостоятельной здоровой жизни.

Со времени пробуждения, ритуала приведения себя в порядок и до завершения выполнения самомассажа, гимнастики никогда не принимайте лекарств. Помните, рыба гниёт с головы – то есть вначале настраивайте душу, психологию, затем тело.

Только потом идут лекарства – химические протезы.

Составьте таблицу, которую сам больной (выздоровливающий) человек составляет для себя в стремлении избавиться от лекарств.

Такая таблица всегда сопровождается календарём с обозначением контрольных дат (завершение приёма лекарств, явка к врачу, сдача анализов – когда, каких и где); желательно ведение дневника, в котором отражаются не только ваши данные о самочувствии, но и вопросы к врачу и к себе, собираются методы оздоровления. Читайте книги во время болезни!

Лекарства раскладывайте по ячейкам (флакончикам), которые сделайте сами (или используйте из-под лекарств)!

По мере выполнения назначений врача переходите к приёму биостимуляторов, а далее регулируйте себя сами. Осваивайте самомассаж, лечебные виды дыхания, а так-

же все иные доступные вам методы закаливания и оздоровления.

Будьте здоровы! Вы это сможете сами, но только работая над собой!

**Практически:** разработайте схему своего оздоровления при гриппе, восстановления при физической (моральной) усталости. Какие биостимуляторы вы знаете? Какие физические факторы оздоровления присутствуют в вашей жизни? Может ли здоровый человек постоянно принимать лекарства?

### *5.17. Половая жизнь*

Наивысшее наслаждение приносит у нормальных людей половой акт без страха и ограничений, без предохранения, с любимым и законным партнёром; акт, вызванный желанной любовью; акт, имеющий целью зачатие ребёнка. Именно этот свободный во всех отношениях половой акт и является свободной половой жизнью.



Именно при такой половой жизни, при полном согласии и гармонии между супругами, доступны все гуманные способы и технологии половых отношений.

Л. Н. Толстой писал в своём произведении «Анна Каренина» именно про это: «Безумство в любви, предшествующее зачатию ребёнка». Природа (Бог) даёт вам силу и красоту для любви, зачатия детей. Тем, кто понимает свои молодые возможности иначе, достаются обычно болезни, СПИД и смерть! Не путайте распущенность и беспорядочную половую жизнь со всеми, кто попросит, и свободную жизнь со своим мужем (женой)!

Запомните: эффективных способов на 100% предохраниться от СПИДа нет! Кроме того, **ни один** из способов предохранения от нежелательной беременности не является способом предохранения от заражения СПИДом!

Есть следующие способы предохранения от нежелательной беременности: физиче-

ские (спецустройства и воздействия), химические (приём спецвеществ), функциональные (способы половой жизни, при которых зачатие невозможно), хирургические методы, виртуальный половой акт.

В жизни всё бывает, но – берегитесь! Часто половой акт просто смертельно опасен.

Один из вреднейших и глупейших лозунгов: «Накоплю деньги – заведу ребёнка!» Этот лозунг и поведение вызваны личной слабостью, незрелостью, скудостью ума и мировоззрения. А сколько вам надо для ребёнка? А если денег не хватит – останетесь без потомства?

Здесь другой критерий важен: хотите ли вы ребёнка от этой женщины (мужчины)? Хотите ли вы продолжить свой род?

Стремитесь к физической и нравственной чистоте.

Один из видов человеческой слабости – гомосексуализм. Но даже если эта болезнь (слабость) находится в государ-

ственном перечне болезней и физических недостатков, это не значит, что человек не должен стремиться к здоровой стандартной жизни. Однако такие люди, в отличие от других больных, ищут оправдания своей исключительности. Более того, начинают ходить строем – на демонстрации, свои законы выдвигать, навязывают свою волю здоровому большинству... Обязанность продолжения рода человеческого лежит на каждом из нас. Каждый гуманист должен над этим работать, вносить свой посильный вклад. Или вы не гуманист, а гомосексуалист. Третьего не дано. Себя и других обманывать не надо.

Мальчики и юноши, помните твёрдо: **мужчина должен решать проблемы, а не создавать их. Мужчина есть отец и создатель, и всё зависит от него.**

Девушки и девочки помните твёрдо: **женщина должна быть достойной любви мужчины, ибо цена любви – его жизнь и жизнь ваших детей! Старайтесь быть достойными.**

Чем обычно отличается мышление мужчины от мышления мальчика? **Это прежде всего системное видение окружающей ситуации, знание качеств и программ действий предметов, процессов, физических и юридических лиц, что позволяет прогнозировать события! Таким образом, мужчина создаёт условия для жизни своей семьи и роста своих детей.** В некотором смысле это касается и женщины.

**Практически:** обоснуйте своё отношение к природному разделению полов и стандартной половой жизни. Можно ли добиться личного морального и экономического процветания одними стараниями в половой сфере или отказом от них? Может ли быть половая жизнь целью всей жизни? Кто главнее – мужчина, женщина или они равны? В чём равны и в чём не равны? В чём есть супружеская гармония?

### *5.18. Кодекс поведения в опасных ситуациях*

Когда человеку предстоит операция, в целях обезболивания ему могут давать наркотические лекарства. Когда происходят тяжёлые испытания, то лёгкий путь адаптации – применение алкоголя. Но когда ради многократного получения удовольствия от употребления этих веществ человек отступает от своего жизненного пути – это болезнь: разрушается и тело, и жизнь. Ни алкоголь, ни наркотики человек применять не должен вообще ни под каким видом и никогда. Ищите силу не в химии, а в себе. Основным и определяющим моментом для излечения от злоупотребления алкоголем (наркотиками) является полное и безоговорочное признание злоупотребляющего алкоголем (наркотиками) в том, что он алкоголик (наркоман), борьбу с алкоголем (наркотиками) проиграл и должен полностью, целиком и постоянно избегать упо-

требления алкоголя (наркотиков) в любых видах.

Пример возможной молитвы: «Господи, даруй ясность и умиротворение, чтобы принять то, что я не могу изменить, дай мужество, изменить то, что в моих силах, и дай мудрость отличить одно от другого».

**Правила поведения человека в беде:**

– делай что можешь, и пусть будет что будет;

– позволь окружающим событиям идти своим чередом и положишься на Бога;

– не суетись;

– живи и дай жить другим;

– начинай с главного;

– сосредоточься на сегодняшнем дне;

– живи проще;

– думай;

– слушай и учись.

Возьмём любые другие болезни. Если вы попали в больницу или на приём к врачу, значит, вы потерпели поражение в жизненной борьбе. Значит, вы жили неправильно.

Значит, ваши цели, граничные условия и действия привели вас к поражению. Или вы извлечёте уроки, изменитесь и выживете – или вам смерть! Третьего не дано. Или вы будете продолжать жить, работать и радовать своей помощью близких, или они вас похоронят.

Не надо никого винить. Никто не виноват. Например, вы (не дай бог) попали в аварию. А куда, зачем и как ехали, шли? Был гастрит, который превратился в язву (не дай бог, рак!). А какова ваша роль в этом безобразном событии? Проанализируйте предшествующие события и свои действия.

Если повезёт, попадёте к честному и грамотному врачу... А если нет? Кто удержит врача от соблазна заработать на вас деньги? Почему вы не берегли своё здоровье и не закаляли его? Почему вы попали в руки человека любого социального положения, специальности, дурно влияющего на вас, или в глупую ситуацию? Подлое

(или глупое) поведение – это когда думают одно, говорят другое, делают третье, а получается четвёртое. Внимательно следите и анализируйте поведение того, с кем общаетесь.

Хуже и обиднее всего, конечно, отвечать за чужие ошибки, когда вашей вины вроде бы не прослеживается... Но подумайте: может быть, есть и ваша вина? Сознайте свои силы.

Не делайте и не говорите то, что вас не касается, иначе получите то, что вам не понравится. В любом случае просмотрите вышеприведённый кодекс поведения, продумайте, переделайте его под свою ситуацию. Начинайте действовать. Ищите помощи, но... начинайте с себя! Обидчивость – признак глупости. Обратитесь за советом, если вы сами проанализировали ситуацию, но ни к чему не пришли.

Не опускайте рук. Уныние – смертный грех (многие болезни – результат уныния). Действуйте.



## **Двенадцать «заповедей» Порфирия Иванова<sup>1</sup>:**

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся где можешь: в озере, речке, ванне, принимай душ или обливайся. Горячее купание заверши холодным.

2. Перед купанием или после него выйди на природу, встань босыми ногами на землю, а зимой – на снег хотя бы на 1–2 минуты. Вдохни воздух через рот несколько раз и мысленно пожелай себе и всем людям здоровья.

3. Не употребляй алкоголь и не кури.

4. Старайся хотя бы раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с 18–20 часов пятницы до 12 часов воскресенья. Если трудно, выдержи по крайней мере сутки.

5. В 12 часов дня в воскресенье выйди на природу босиком и несколько раз поды-

<sup>1</sup> <http://pereroidenie.info/praktiki/avtorskaya-metodika-porfiriya-ivanova.html>

ши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего тела. После чего можешь кушать всё, что тебе нравится.

6. Люби окружающую тебя природу. Не плюй на землю.

7. Здравойся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь здоровье, желай его другим.

8. Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному, нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душой и сердцем. Ты приобретёшь в нём друга и поможешь делу мира!

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрые мнения о них.

10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твой путь к победе.

11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал — хорошо. Но главное — действие!

12. Рассказывай, передавай опыт этого ученья, но не возвышайся в этом. Будь скромн.

**Мудрость долгожителей имеет неоценимую важность для тех, кто хочет прожить долгую жизнь. За каждой мыслью стоит личный опыт, каждый вывод проверен временем. Выдержки из книги «Многие лета. Благие лета. Заповеди 104-летнего мудреца Андрея Ворона для долгой и радостной жизни» (<https://politikus.ru/articles/104857-zapovedi-104-letnego-mudreca-kak-zhit-v-zdravii-i-radosti.html>):**

1. Научись видеть вокруг всё живое и радоваться всему: траве, дереву, птицам, животным, земле, небу. Всмотривайся в них добрыми глазами и с внимательным сердцем – и откроются тебе такие знания, которые не найдёшь в книгах. И увидишь в них себя – укрощённого и обновлённого.

2. Возьми за обычай хоть по несколько минут во всякое время постоять босиком

на земле. Давай телу землю, пока она сама не позвала его.

3. Ищи случай побыть у воды. Она снимет усталость, очистит мысли.

4. Пей чистую воду, где только можно, не дожидаясь жажды. Это первое лекарство. Куда меня судьба не вела, я прежде искал колодец, источник. Не пей сладкой и солёной (минеральной) воды из бутылок. Первая разъест печень, вторая замурует сосуды.

5. Ежедневно на твоём столе должны быть овощи. Питательные те овощи, которые согреты и наполнены солнцем. На первом месте – свёкла, нет на земле лучшей пищи. Затем – фасоль, тыква, ягода, морковь, томаты, перец, шпинат, салат, яблоки, виноград, сливы.

6. Мясо, если хочется, кушать можешь. Но редко. НЕ ЕШЬ свинину, не одного человека она отправила на тот свет. А вот тоненький ломоть сала пойдёт на пользу. Но не копти его. Зачем смолу употреблять?..

7. Плохая еда – колбаса, жареный картофель, печенье, сладости, консервы, маринады. Моя еда – это крупы, фасоль, зелень. Хищник наелся мяса – едва ползёт, ленивый. А конь от овса весь день воз тянет. Саранча питается травой, от того силы имеет летать.

8. Есть лучше по горстке, но часто. Чтобы меньше есть, пью много воды и компотов, ем грубую пищу и сырые овощи. С вечера четверга до вечера пятницы ничего не ем, только пью воду.

9. Пост – крупнейшая благодать. Ничто не укрепляет и не молодит меня так, как пост. Кости становятся лёгкими, как у птицы. А сердце весёлое, как у парня. С каждым крупным постом я молодею на несколько лет.

10. Солнце всходит и заходит – для тебя. Работа спорится после восхода солнца. Привыкнешь к этому и будешь крепок телом и здоров духом. А мозг лучше отдыхает и светлеет в вечернем сне. Так посту-

пают монахи и воины. И имеют силу служить.

11. Хорошо среди дня вздремнуть полчаса навзничь, чтобы кровь освежила голову и лицо. Плохо спать после еды, потому что тогда кровь становится густая и жир оседает на сосудах.

12. Меньше сиди, но спи вдоволь.

13. Старайся больше быть под открытым небом. Приучи себя жить в прохладном помещении. Достаточно, чтобы ноги и руки были в тепле, зато голова – в прохладе. Тепло чахнет и стареет от тепла. В уссурийских лесах я знал старого китайца, который всегда ходил в ватной одежде, зато в хижине почти никогда не топил.

14. Слабое, мерзлявое тело укрепляй травами. Горстку трав, ягод, листьев, веток смородины, малины, земляники запаривай кипятком и пей целый день. Зимой от этого большую пользу получишь.

15. Не забывай об орехах. Орех похож на мозг наш. В нём сила для мозга. Хорошо

ежедневно употреблять чайную ложку орехового масла.

16. С людьми будь добр и внимателен. У каждого из них, даже пустого, можно чему-нибудь научиться. Не делай из людей себе ни врагов, ни друзей. И тогда не получишь от них хлопот.

17. То, что тебе предназначено, будет дано. Только научись смиренно ждать. То, что тебе не надлежит иметь, и ждать не следует. Пусть душа будет лёгкой.

18. Не верь в предрассудки, звездочётам, не прибегай к ворожбе. Держи душу и сердце в чистоте.

19. Когда на душе плохо, надо много ходить. Лучше по полю, лесом, над водой. Вода понесёт твою грусть. Но помни: лучшее лекарство для тела и души — пост, молитва и физическая работа.

20. Больше двигайся. Камень, который катится, мхом НЕ обрастает. Хлопоты нас держат на земле. Не уклоняйся от них, но и не дай им над собой господствовать.

21. Никогда не бойся начинать изучать новое дело — обновись сам.

22. Я никогда не был на курорте, ни воскресенье не пролежал. Мой отдых — это смена занятий. Нервы отдыхают, когда трудятся руки. Тело набирается сил, когда работает голова.

23. Не проси мало. Проси велико. И получишь более малого.

24. Не хитри со всего извлекать выгоду, а старайся, чтобы самому быть полезным. Лоза, которая не родит, скоро усыхает.

25. Не будь зубоскалом и пересмешником, но будь весёлым.

26. Не передай! Голодный зверь хитрее и проворнее сытого человека. С горстью фиников и кружкой вина римские legionеры бежали в полной амуниции 20 километров, врезались во вражеские ряды и сражались полдня без передышки... А от пресыщения и разврата патрициев римская империя пала.

27. После ужина я ещё полчаса прогуливаюсь по саду.



28. Когда принимаешь пищу, не запивай её. Не пей ни до, ни после еды.

29. Чтобы не ходить с ребёнком по больницам и аптекам, отдай его в руки природы. С малых лет научи ступать по земле босиком. Это сильнейшая закалка. Обгорел ребёнок на солнце — это пойдёт на пользу, укусила оса или муравей — тоже хорошо, ужалился крапивой, искупался в прохладной воде, поцарапался колючкой, съел падалицу в саду — значит, закалился от недугов, стал крепче телом, сильнее духом.

30. Когда режешь овощи ножом, они частично теряют земную силу. Лучше их есть и варить целыми. Лук вдвое полезнее, если его раздавить руками или деревянной дощечкой.

31. Не обязательно пить магазинный чай. Для меня лучшая заварка — из молодых веточек груши. Такой чай очень ароматный и лечебный. Выводит соли и лишнюю воду, снимает боли и воспаление суставов.

32. А кофе, чай, сладкие напитки, пиво подтачивают сердце.

33. Если ты устал, появилась слабость, болезненность, просто дай организму отдохнуть. Пусть проще станет твое питание. Для этого нужно есть какое-то одно блюдо в течение дня. На следующий день – другое блюдо. И так хотя бы неделю-другую.

34. Хочешь долго оставаться молодым и долго жить? Раз в неделю устраивай себе орехово-яблочный день. Утром приготовь восемь яблок и восемь орехов. Примерно каждые два часа съедай по одному яблоку и ореху. Чтобы в течение дня желудок был занят.

35. Когда почувствуешь, что организм быстро устаёт, что тебя всё раздражает, работа, как говорится, из рук валится – это значит: надо принимать морковь два-три раза в день. Так восстановишь силы.

36. Горячие блюда готовлю только на один-два раза. Пища должна быть свежей.

37. Чтобы не было простуды, не мойся горячей водой, ешь каждый день орехи и чеснок, ходи босиком по насыпанной на полу кукурузе и много спи.

38. Когда приходит сезон ягод, можешь отказывать себе в любой еде, только не в ягодах. Ежедневно съедай хотя бы чашку. Если звёзды – это глаза неба, ягоды – это глаза земли. Нет среди них главных и не главных. Каждая насытит вас силой и здоровьем – от черешни до арбуза.

39. Лелей в себе внутреннее чувство радости и очарования жизнью.

40. Находи время для молчания, для успокоения, для душевной беседы с собой.

41. Что хорошо, а что плохо – пусть подсказывает вам сердце, а не человеческая молва.

42. Не переживай о том, кто что думает и говорит о вас. Будь сам себе судьёй в чистоте и достоинстве.

43. Не сердись на людей. Не суди их.

Каждый прощённый тобой человек добавит тебе любви к самому себе.

44. Если твое сердце переполнено любовью, в нём нет места страху.

45. Не соревнуйся ни в чём ни с кем. Каждому своё. Бедный не тот, у кого мало, а тот, кому мало.

46. Никогда не бей детей и не кричи на них. Иначе из них вырастут рабы.

47. Не спорь. У каждого своя правда и своя обида.

48. Не поучай людей, как им жить, что делать. Я никогда не поучаю, только советую, когда просят совета.

49. Не считай себя самым умным и самым порядочным, лучше, чем другие.

50. Не старайся быть примером другим. Ищи пример поблизости.

51. Не соревнуйся ни в чём и ни с кем. Лучше уступать.

52. Целебная сила — здоровый сон. Но его ежедневно нужно заработать какой-то работой, усилиями.

53. Не стесняйся. Не стесняйся своих родителей. Не стесняйся своих детей. Не стесняйся своей работы, если она честная. Не стесняйся своего характера. Не стесняйся своего тела. Не стесняйся самого себя.

**Семь благ:**

1. Умеренное питание.
2. Постоянная умеренная физическая работа, привычка много ходить.
3. Чистая вода и чистый воздух.
4. Солнце.
5. Самоконтроль, самоограничение.
6. Отдых.
7. Вера.

**Семь главных вещей, которым надо научиться:**

1. Найти радость в этой жизни. Радость каждой подаренной тебе минуты.
2. Нести радость другим. Быть человечным.
3. Прощать. Всегда. Всех, и себя в том числе.

4. Каяться. Освободиться от греха и ошибок.

5. Смеяться. Лицом и душой. (Не относиться серьёзно к людям и к себе.)

6. Дышать. Свободно, глубоко и с наслаждением.

7. Спать. Вволю и с удовольствием.

**Семь заветных блюд (они подарены человеку Сверху не только как лучшая еда, но и как лекарства):**

1. Свёкла.

2. Огурцы и лук.

3. Простокваша.

4. Рыба.

5. Каша (пшено, гречка, кукуруза, фасоль).

6. Яблоко.

7. Ягоды и орехи.

**Семь заветных жидкостей:**

1. Вода родниковая.

2. Зелёный чай.

3. Сок из винограда (вино).

4. Чай из листьев, веточек и цветов ягод.

5. Квас.

6. Компот из дьячка.

7. Капустный рассол.

### **Пока живёшь и на свободе...**

Хоть босой, но иди вперёд. Хоть хромой, но иди вперёд. Хоть безногий, но иди вперёд. Если перед тобой предстал тяжёлый выбор или непростое решение, с лёгкой душой загадай себе вечером, то утром, когда встанешь, будет тебе ответ. И так и будет. Если не знаешь, что делать, делай хоть что-то, что можешь. Если боишься делать, не делай. Но если делаешь, не бойся. «Дурной», бесполезной, пустой работы не бывает. Если не знаешь, как поступить, поступай по желанию сердца, но не нарушай меры. Не всё подчиняется разуму. Но всё подчиняется упорству. И ничего для тебя нет невозможного, пока живёшь и на свободе.

### **Предлагаю вашему вниманию высказывания Махатмы Ганди:**

1. Измените себя. «Если желаешь, чтобы мир изменился, — сам стань этим изменением».

2. Обретите контроль над собой. «Без моего согласия никто не может мне навредить».

3. Простите и забудьте. «Слабый никогда не прощает. Прощение – признак сильного». «Принцип „око за око“ может сделать слепым весь мир».

4. Бездействуя, вы ни к чему не придёте. «Грамм собственного опыта стоит дороже тонны чужих наставлений».

5. Живите в настоящем. «Я не хочу предвидеть будущее. Меня заботит настоящее. Бог не дал мне возможности управлять тем, что будет».

6. Мы всего лишь люди. «Я заявляю, что я – обычный человек, которому свойственно заблуждаться, как и любому смертному человеку. Однако у меня достаточно смирения, чтобы признать свои ошибки и пойти на попятный». «Это не очень мудро – быть уверенным в собственной мудрости. Необходимо помнить о том, что сильнейший может проявить



слабость, а мудрейший может допустить ошибку».

7. Будьте настойчивы. «Вначале вас не замечают, затем над вами смеются, затем с вами борются, а затем вы побеждаете».

8. Ищите в людях добро и помогайте им. «Я рассчитываю только на хорошее в людях. Я сам не без греха, и потому я не считаю себя вправе заострять внимание на ошибках других».

9. Будьте гармоничны, искренни и оставайтесь собой. «Счастье — это когда то, что вы думаете, говорите и делаете, пребывает в гармонии».

10. Продолжайте расти и развиваться. «Постоянное развитие — это закон жизни. И человек, который всё время старается придерживаться твёрдо установленных взглядов только ради постоянства, загоняет себя в неправильное положение».

**Практически:** перечислите ваши правила поведения в кризисной ситуации (со здоровьем, в коллективе и т.п.)? Почему уныние —

смертный грех? Почему «живые бомбы» (самоубийцы со взрывчаткой на теле) — это тупое орудие в чужих руках и недостойны уважения?

### *5.19. Религия и вера*

В обществе говорят: вера — явление глубоко внутреннее, индивидуальное. А религия? В чём они различаются? Веда и Ра — ведать (знать) Бога Ра — это вера.

В чём различаются религия и вера, попробуйте разобраться сами, составив таблицу, в левом столбце которой цель, процесс, методы, помещения и сооружения, обслуживающий персонал, обязательность посещения, конструктивизм методик, ответственность, поклонение, подчинение другому, развитие верящего Богу (или в Бога?), доказательства существования Творца, результат воздействия на общество. В двух других столбцах поставьте веру и её при-

знаки по строкам, религию и её признаки по строкам, а в последнем столбце – сходство и различие между верой и религией. В результате анализа получается, что вера – это путь познания, а религия – способ порабощения одних другими.

Один из наглядных примеров влияния на общество – это перехват власти с помощью религии: «крещение Руси». Исследование [5] говорит: «Перехват власти на Руси произвели в середине IX века н.э., в результате возможного заговора варягов и греков, Аскольд и Дир, захватившие престол в Киевском княжестве. В Новгородском княжестве переворот был осуществлён варягами во главе с воеводой Рюриком. Захват власти состоялся в Киеве и Новгороде в 864 г. н.э., в одном и том же году. Христианизация славян-ариев на Руси явилась частью заговора и помогла Рюриковичам не только поработить ариев духовно, но и экономически обложить их данью. Переписав историю образования Руси, поместив её в IX век н.э.,

христианство тем самым приписало себе заслуги объединения славяно-арийских княжеств династии Рюриковичей» (смотрите документальные приложения). Запад и сейчас пытается уничтожить этнос славян, через религию и культуру навязать свои ценности.

Мы смотрим на священнослужителей как на носителей знаний и навыков, связанных с верой, надеждой и любовью к людям. Мы не ждём от них пьянства, безверия, пошлости, распущенности, высокомерия, презрения, ненависти и материализма (стремления к извлечению односторонних выгод). Поэтому нас всегда огорчают и вызывают полное неприятие бессильные, тучные, богато одетые фигуры священнослужителей, нескромное поведение их в быту и вызывающие поступки по отношению к другим людям — в частности, хулиганство на дорогах. Принятие ими чуждых России традиций, интересов и ценностей. Золотые знаки, часы, перстни, дорогие автомашины и прочие ат-

рибуты вызывают сомнение в их вере и честности (служат ли они ДУХУ или золоту?), способности выдерживать пост, заботиться о людях и природе.

Часто верующие разных религиозных конфессий одеваются с применением религиозных символов на светских дискуссиях и мероприятиях (например, надевают кипу, крест, символическую одежду или её детали), тем самым подчёркивая свою исключительность и презрение к другим воззрениям и укладам жизни, а это прямой путь к войнам и конфликтам.

Кто потерпит высокомерного человека – смотрителя над собой? Кто будет целовать ему руки? Языческие боги руссов – Род, Сварог и их проявленные образы в самой Сварге – солнце, земля, вода, ветер и другие формы его проявления предполагали внимательное и чуткое отношение к природе, взаимодействие с ней (гармонию с природой), требовательное отношение к себе. Однако сейчас восхваляются иные

идолы (символы веры): золотой телец (материальное богатство и первенство материального перед духовным); меч (борьба внутри общества, предъявление требований к другим, а не к себе); рента и ростовщические технологии у финансистов (наглый обман). Вызывают неприятие скрытые в библейских преданиях интересы левитов — властителей над гоями. Это беда, когда правитель страны, имея в виду материальные ценности, бросает народу клич: **ОБОГАЩАЙТЕСЬ!**

Поэтому, несмотря ни на что, не ссылаясь ни на какие вопиющие примеры, не следует искать оправдания своим ошибкам и служению ложным идеям (кумиру, золотому тельцу, своим похотям и слабостям и т.п.).

Для молодости более характерны экстенсивное развитие, энергозатратные действия, распыление сил, стремление разбрасываться, а для старости более характерны концентрация и сохранение. Об этом надо

помнить всегда и вести себя соответствующим образом.

Целесообразно бороться и со своими слабостями телесными (невыносливость, физическая слабость, рыхлость и т.д.), и со своими слабостями духовными (безверие, рассеянность, распущенность, развязность, злословие, глупость – незнание). Тренируйте свой дух, тело и берегите свою душу: вам, только вам – персонально вам – держать ответ перед вашими потомками. Не смейте лгать себе самому, не дайте себе спуска: ваше богатство, храм и вера – в вашей душе. Подчините себе свой разум, тело (желания), чувства – и вы одолеете свой жизненный путь. Будьте крепкими, не ждите пощады от недостойных.

Не преклоняйтесь и не ищите силу:

1) в других людях («Не сотвори себе кумира»);

2) в материальных предметах (фетиши, дорогие вещи вам не помогут);

3) не поддавайтесь иллюзиям химическим (наркотики и алкоголь) и психическим типа СМИ и компьютерных игр. Вы живёте в реальности, живёте здесь и сейчас, а не в игре.

Берите в пример от других людей всё достойное и хорошее, стремитесь к лучшему, но всегда имейте в виду слабые и отрицательные стороны другого человека. И признавайте свои недостатки.

О вас судят сейчас и будут судить всегда по вашим делам. Помните: каждый человек – воплощение БОГА на Земле. Будьте достойны этого! **Ищите силу в себе и в русской природе!**

**Практически:** перечислите на бумаге (экране) свои сильные и слабые стороны и сравните то, что вы написали, с мнением о вас ваших близких и знакомых. Совпадает? Что такое «поколение сатори, поколение эмо»? Кто по происхождению была жена первопрестольного князя Владимира – крестителя Руси? Что такое библейский проект



и чьи в нём интересы? Что такое левиты – миллиардеры, мошиах? Должна ли Россия соблюдать интересы сионизма и еврейского конгресса? Верующему человеку нужна религия? Как сочетаются дела и молитва? Если человек верит, то ему храм нужен? А храм без посетителей кому нужен?

## *VI. Среда субъекта*

### *6.1. Виртуальная реальность, биометрия*

**Виртуальная реальность** это часть реальности, организуемая нами с помощью энергоинформационных и дистанционных взаимодействий. Она предназначена для бесструктурного управления на всех шести приоритетах борьбы.

Наиболее оперативной и объективно обоснованной площадкой взаимодействия суперсистем (человека и государства) представляется поле биометрических измерений в согласованных взаимно границах. Это биометрия с помощью носимых мобильных си-

стем [2] и стационарных систем, установленных в местах массовых скоплений граждан. Это позволит миновать тяжёлые и длительные юридические процедуры. Отсюда можно сделать вывод о целесообразности в ряде случаев – например, для поддержания эффективности самостоятельного процесса развития, обеспечения индивидуума наличием технических возможностей – необходимости формирования своей виртуальной информационной среды или виртуального пространства. Оно состоит из мультимедиа-системы, компьютерного гнезда, специальных устройств, своих – персональных – баз данных и знаний, тренажёров, уголка тонкой психологической настройки (сознание и подсознание) и т. п. Так, например, углублённо изучая с молодых лет какой-либо вопрос (в качестве хобби или профессионально), делайте свою персональную энциклопедию и коллекцию по теме, организуйте материалы с применением всех доступных возможностей! Можно это же сделать в форме лич-

ного кабинета с помощью государства (если оно от попыток тотального управления перейдёт к тесному взаимодействию), объединив усилия в области образования, оздоровления и профессиональной деятельности.

Наличие такой среды даёт следующие преимущества:

1. Оперативное подключение систем биометрии для оценки и распознавания (своего) состояния.

2. Возможность обращения в реальном масштабе времени к информационным базам различного уровня и предназначения.

3. Непосредственное применение реальных доступных (разрешённых) средств – с целью лечения, тренировки, обучения.

4. Выбор программы самореализации в зависимости от поставленных целей и задач.

5. Прогнозирование развития окружающей ситуации и своего здоровья под влиянием конкретных условий и др.

Общим, связующим для всех взаимоотношений человека является информационное воздействие на него и собственное отношение человека к этому воздействию. Наиболее адекватным способом системной работы с информацией может являться создание виртуальной среды, в которой находят своё отражение различные представления активной части системы. Опыт показывает, что создание виртуальной среды (для себя и других, например детей) должно иметь **гуманистический (используемые технологии) и социальный (предоставляемые возможности доступа) характер. В этом черты нашей новой бесструктурной идеологии и её отличия от всех видов старой** (например, иерархия КПСС: членские билеты, партсобрания, партийные деятели, идеологическая работа, оторванность от реальной жизни, лицемерие, бюрократия, клановость, коррупция).

Создавая свою информационную среду, вы боретесь за себя и своих близких. От го-

сударства и организации, где вы работаете, хотелось бы потребовать больших возможностей допуска к различным видам баз данных и знаний, применению технологий образования, оздоровления, общественной и экономической жизни, коммунальным услугам и т. п. Вполне вероятно, что со временем государство будет предоставлять бесплатный (групповой) доступ к Интернету, некоторым видам связи и биометрии.

Примером бесструктурной организации работы с целевым управлением является **технология КРОНА (круг родовых наследий)**. Имеет несколько коренных признаков: отсутствие властной иерархии; нематериальность организации и действий (не нужна регистрация); не имеет коммерческих признаков; организуется с помощью согласованных протоколов взаимодействия, которые научно обоснованы и проверены историческим опытом; применяется только выборность, оценка только личных заслуг (без любых видов наслед-

ственной, платной и иной передачи власти).

**Практически:** какие вам известны атрибуты человека? Что вы включите в свою VR (виртуальную реальность) и как будете её создавать? Черты человека в вашем понимании? Искусственно созданный киборг должен заменить человека (иметь его права) или нет? Что быстрее всего на свете?

## *6.2. Реальность*

**Реальность** — это познанные нами в меру наших возможностей состояния материи, доступные нам в любом виде и любыми способами для нашего восприятия и наших вещественных воздействий на них.

Реальность в нашем мире, который официально считается материальным, вещественно воплощается в действия, касающиеся живых и мёртвых тел (биологических и небιологических объектов). Именно по-

этому борьба в этой реальности происходит на трёх нижних приоритетах.

Именно вещественная реальность полностью отрицает конструктивные методы невещественного взаимодействия, порождает клановость, коррупцию, конфликты.

Пример организации с вещественной иерархией: партия «Единая Россия», которая на данный момент сосредоточила в своих рядах богатых представителей населения с либеральным уклоном, избегает тех изменений в Конституции, которые призваны обеспечить суверенитет. Не отвечает никак за свои действия и предвыборные обещания, имеет интересы за пределами России. Для этой партии, представителей которой часто видим в криминальной хронике, девизом является пословица «Когда я богат — я красив, умён, здоров и любим». Один из представителей этой партии (руководитель банка) нагло высказался о необходимости утаивания информации от населения для облегчения управления, другой агити-



ровал людей с высшим образованием перечисляться на кафедре кладчиков (и это при дефиците в стране идей и людей с высшим и средним образованием). Это люди, которые вряд ли будут приветствовать личную инициативу.

### *6.3. Базы данных и знаний*

**База знаний** — это таким образом организованная вами база данных, которая позволяет вам эффективно их использовать с конкретной целью в определённом разделе деятельности, применяя все виды имеющихся у вас инструментов и технологий.

Она организуется по мере возникновения перед вами целей и задач. Хотите ли вы тренировать свою мышечную силу или под сознание, выносливость или внимание, хотите ли усовершенствоваться в своей профессии или приобрести другую, собрался ли ваш ребёнок стать космонавтом или конди-

тером, мечтает ли ваша жена набрать или сбавить вес тела... Всегда впереди идут знания, а потом — действия.

**База данных** — это организованное вами по установленным вами же правилам и структуре хранилище нужных вам данных.

Ярким примером структурированных данных могут стать ваши анализы и/или показатели обследования организма. Здесь и результаты клинико-биохимических, цитологических, гормональных лабораторных исследований, и отсканированные в память компьютера рентгенограммы, и выписки из истории болезни, и заключения врачей. Для диабетиков это повременные величины сахара крови, гликированного гемоглобина, С-пептида, инсулина, привязанные к приёмам пищи и лекарств. Этим людям надо помнить факт, что гемоглобин содержится только в эритроцитах и заменяется вместе с ними. А они живут от трех до четырех месяцев. То есть после трех- или четырехмесячного курса лечения надо его

корректировать, а возможно, и раньше  
(взаимодействуйте с врачом).

## *VII. Выводы, заключение, список литературы*

### *7.1. Выводы*

1. Мы победим не цитатно-догматически, а творчески, правдой (не искажая информацию) и различием.

2. Не ищите за морем то, что зарыто в собственном саду: «Не завидуйте чудесам заморским, но знайте, как создавать чудеса свои собственные, время имейте в том деянии и правильное решение в том, что творится».

3. Троиединство своё (тело, душа, дух) в единстве и в ладу с природой тренировать следует.

4. Лучшим вкладом денег, времени и сил является вклад в получение своего образования, мировоззрения, методологии и в процесс оздоровления.

5. Биосфера, техносфера, ноосфера являются единым целым с природой и расширяются по мере способности человека творить и познавать. Мы расширяем реальность!

6. Для всех взаимодействующих субъектов и систем на территории России протоколом согласования является Конституция, и она должна быть суверенной. Развитие страны без согласования взаимодействия невозможно.

7. Исключительно только ЧЕЛОВЕК обладает способностью ТВОРИТЬ. Развивайте в себе эту способность всемерно во всех сферах.

## *7.2. Заключение*

Любое наше осмысленное действие начинается с интереса, получения и изучения информации. Какое каждому принять решение и как действовать — целиком зависит от меры (базовых понятий) каждого и от методики каждого.

Мера и методика у каждого своя, но Россия и природа — общие. Никакого успеха у нашей Родины и у каждого из нас не будет, если интересы за пределами страны, а к природе отношение потребительское и пренебрежительное.

Каждый из нас сам получает, разрабатывает свою меру и методику. Для того чтобы не изобретать велосипед, предназначена данная книга.

Каждый из нас на своём личном пути является первопроходцем. Никто, кроме каждого из нас, по своему личному пути не пройдёт.

Живите с Богом в душе!

### *7.3. Список литературы*

1. Достаточно общая теория управления. Внутренний предиктор СССР. Москва: Концептуал, 2015.
2. Тукабаев П. Т. Здоровье и оздоровление: Монография. Изд. СГУ, 2008.
3. Тукабаев П. Т. Авторская идеология и методика воспитания гражданина. Свидетельство №2013620875, заявка зарегистрирована 31.07.2013 в ФСИС РФ.
4. Конституция РФ, ст. 13, п. 2, ст. 15, п. 4, гл. 2.
5. Велесова книга (веды об укладе жизни и истоке веры славян) / Перевод Г. М. Максименко. Москва: Концептуал, 2015. С. 363, 470–472.
6. Плетнёв В. Н. Психофизическая культура человека. Москва: АНП «Физкультурный центр Плетнёва», 2012. Глава «Самомассаж». С. 175–316.





# Оглавление

I. Вводная часть .....	3
1.1. Предисловие .....	3
1.2. Введение .....	7
II. Определения (гlossарий) .....	12
III. Ваш инструментарий (субъекта) .....	20
3.1. Тело .....	21
3.2. Душа .....	23
3.3. Дух .....	24
IV. Ваши цели жизни (целеполагание субъекта) .....	26
4.1. Выбор своего образа .....	26
4.2. Черты элиты .....	28
4.3. Целеполагание .....	31
4.4. Выбор средств борьбы .....	34
V. Базовые понятия (коренные постулаты) управления .....	38
5.1. Различение .....	45
5.2. Рождение и смерть .....	47
5.3. Что у нас общего и как жить .....	50
5.4. Обман и реальность .....	53
5.5. Патриотизм .....	65

5.6. Где есть правда .....	68
5.7. Правила поведения в любой информационной сети .....	72
5.8. Образование и опыт .....	76
5.9. Инициация .....	82
5.10. Прошлое и будущее .....	90
5.11. Свобода и независимость .....	94
5.12. Здоровье .....	97
5.13. Нагрузка .....	103
5.14. Телесный и духовный настрой, обряды, красный кут .....	106
5.15. Образ питания .....	117
5.16. Как отказаться от лекарств .....	124
5.17. Половая жизнь .....	128
5.18. Кодекс поведения в опасных ситуациях .....	133
5.19. Религия и вера .....	154
VI. Среда субъекта .....	162
6.1. Виртуальная реальность, биометрия .....	162
6.2. Реальность .....	167
6.3. Базы данных и знаний .....	169

VII. Выводы, заключение, список	
литературы .....	172
7.1. Выводы .....	172
7.2. Заключение .....	174
7.3. Список литературы .....	175

**Павел Тамьянович Тукабаев**

Оружие высшего приоритета  
Мировоззрение и методология субъекта